

参 考 资 料

1 生涯学習に関する意識調査（抜粋）

図1 「生涯学習」という言葉の周知度の変化

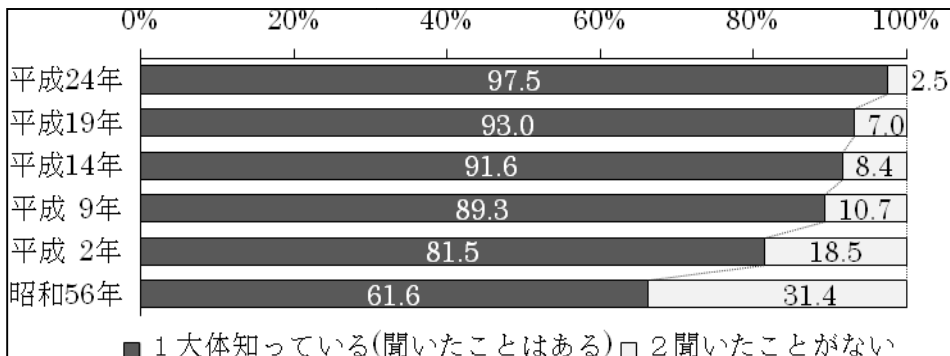


図2 生涯学習の目的や動機

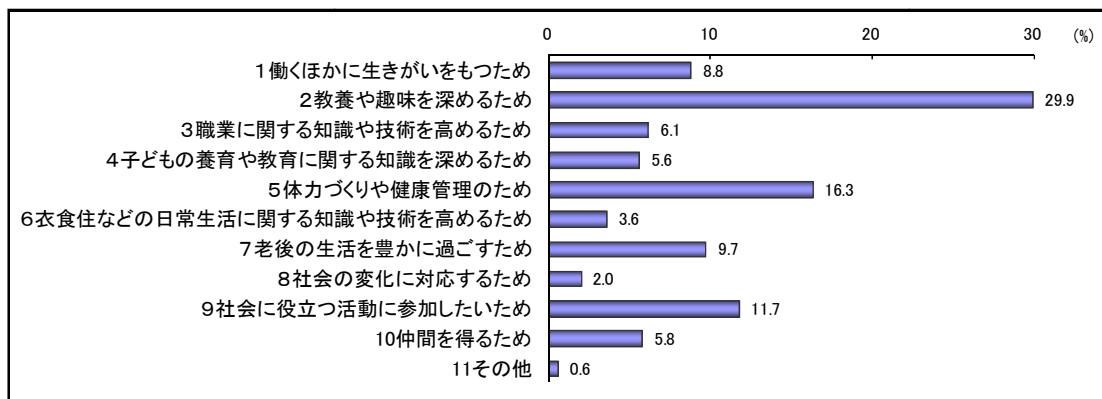


図3 活動を行うときに利用する施設

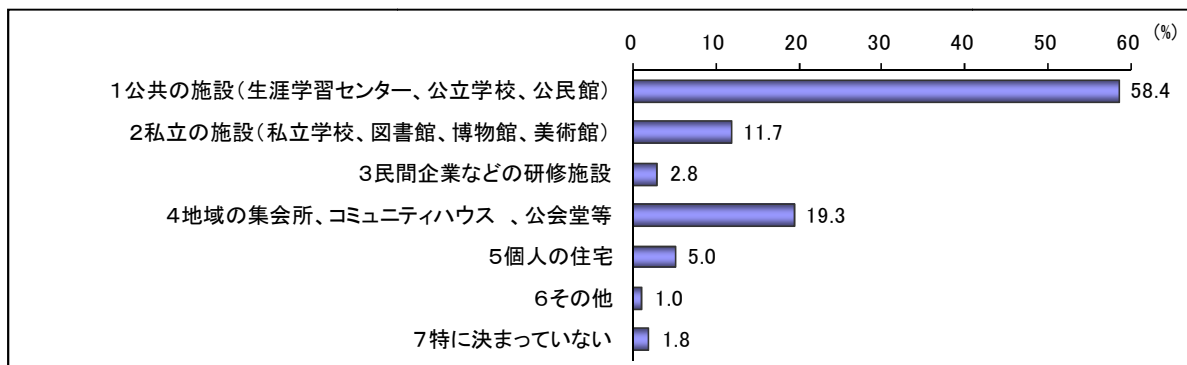


図4 活動などの情報の入手先

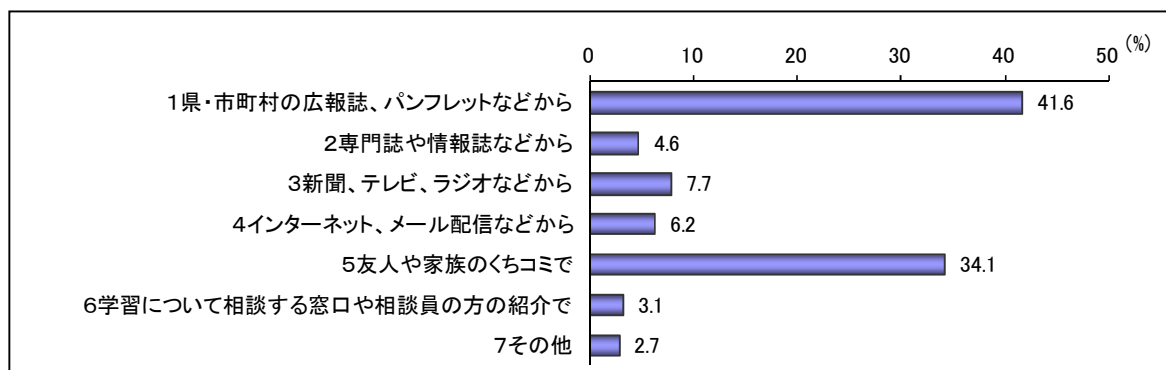


図5 学習活動に支障になった理由

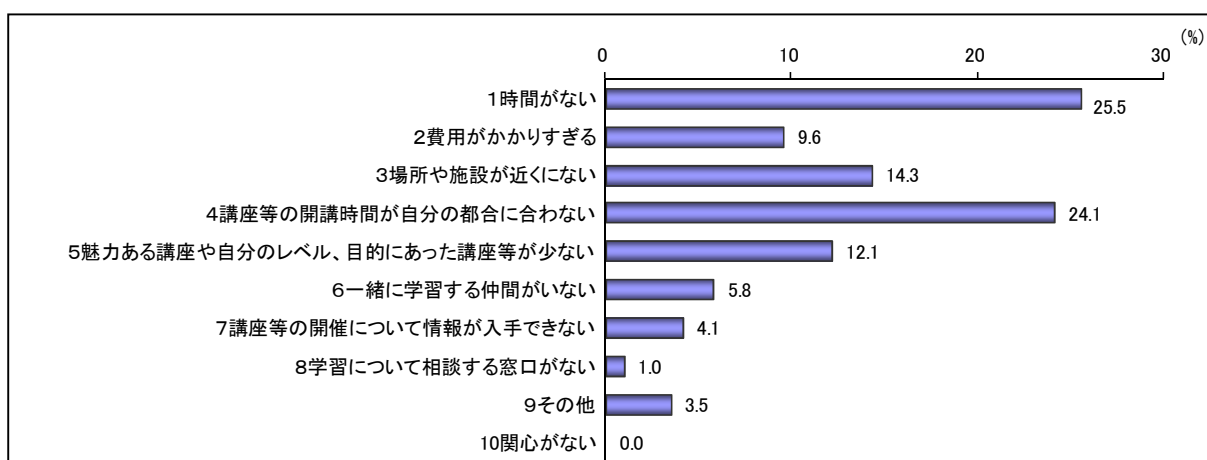


図6 地域活動へ活用する動機

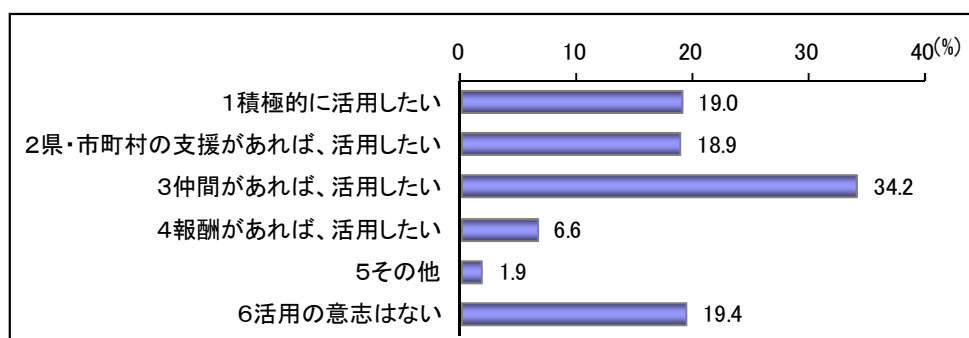


図7 学習の成果を生かした「地域や社会における教育」の支援や指導への参加意思

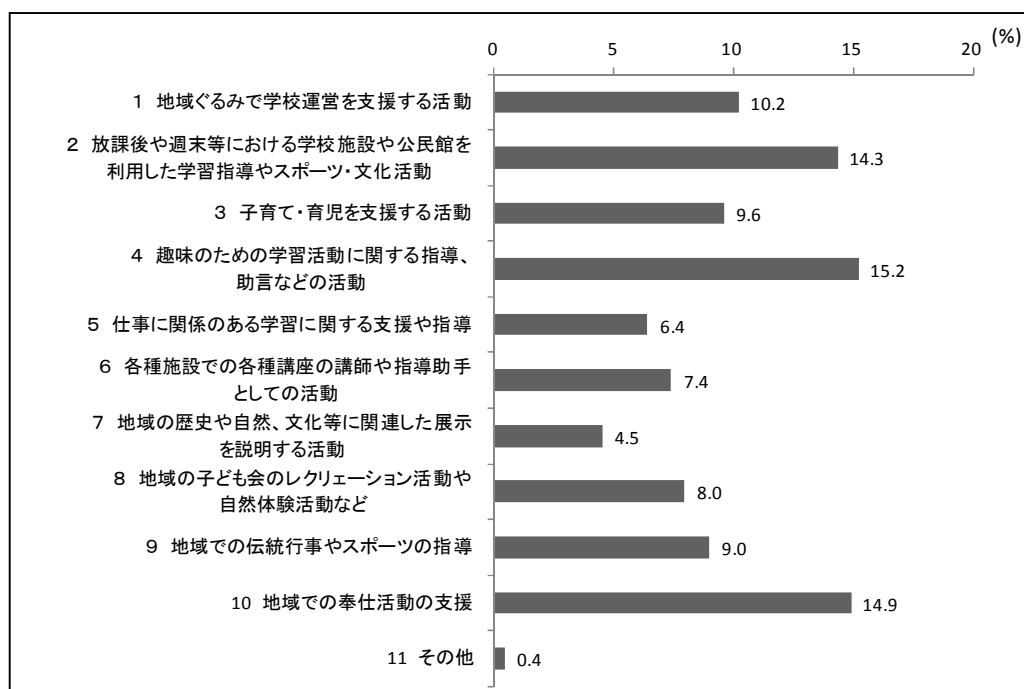


図8 学習成果を活用するための支援方法

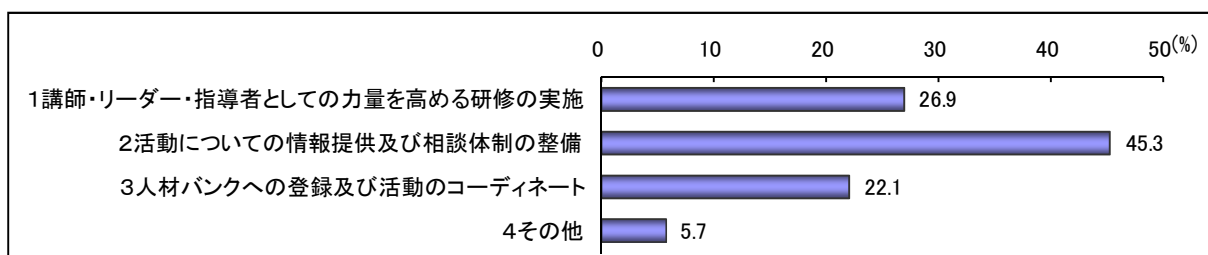


図9 ボランティア活動に対する意欲の有無

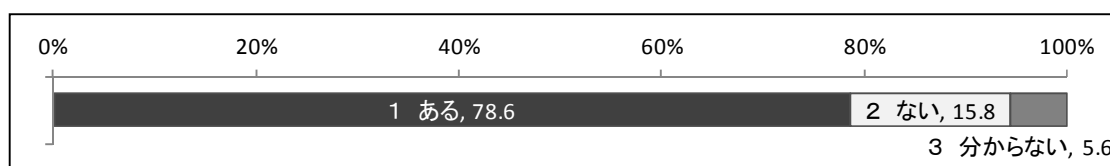


図10 ボランティア活動への参加の有無

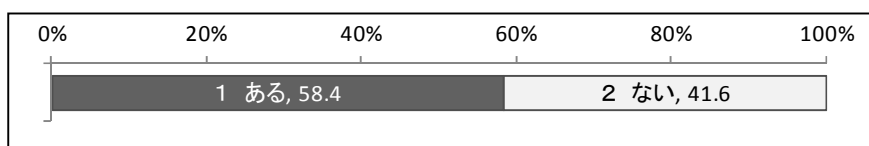
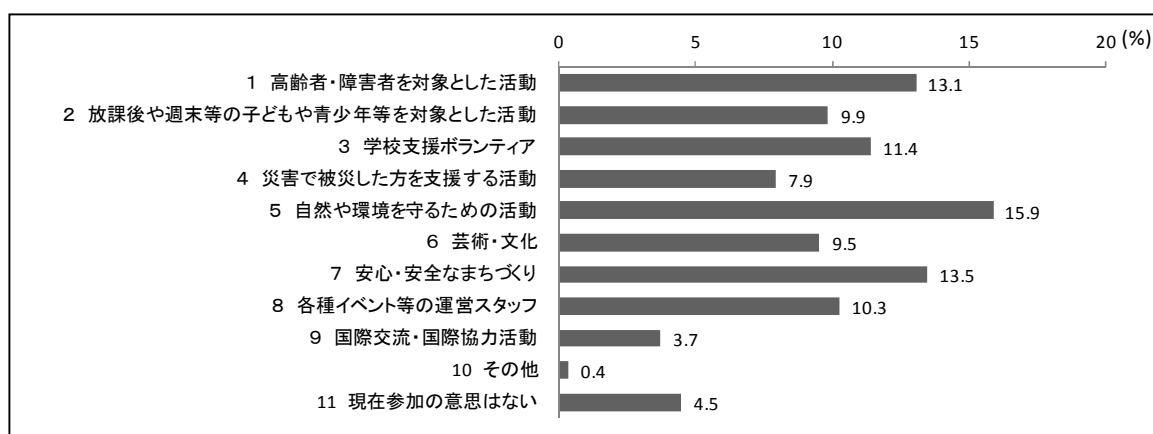


図 11 今後参加したいボランティア活動の内容



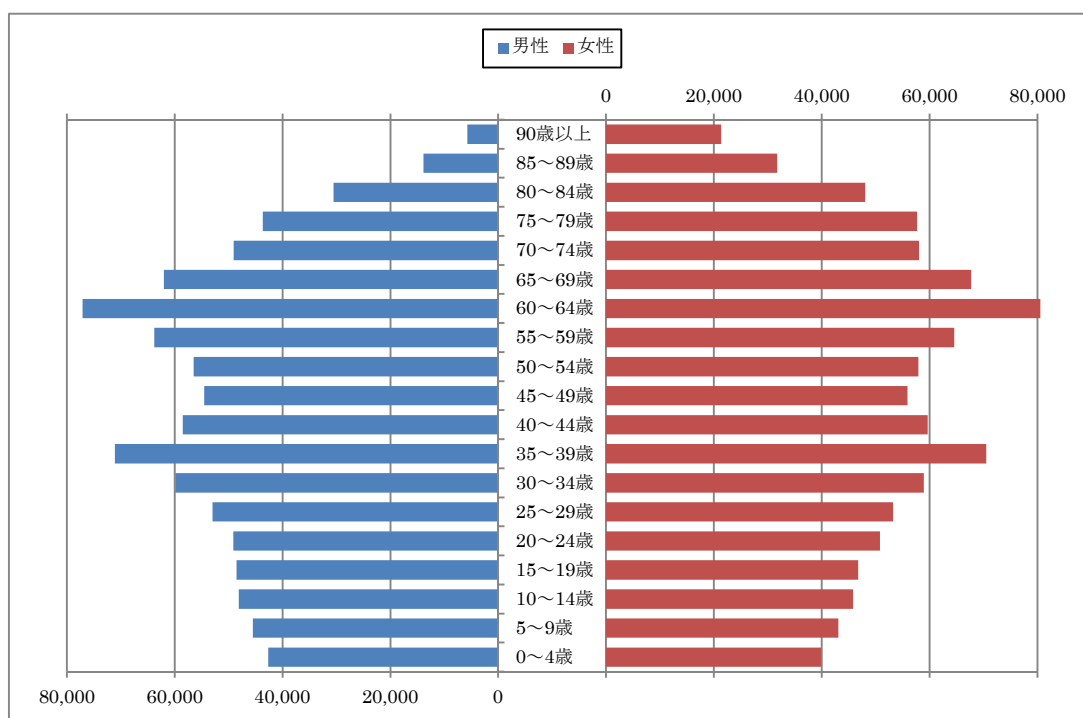
2 その他統計調査

岡山県の現状

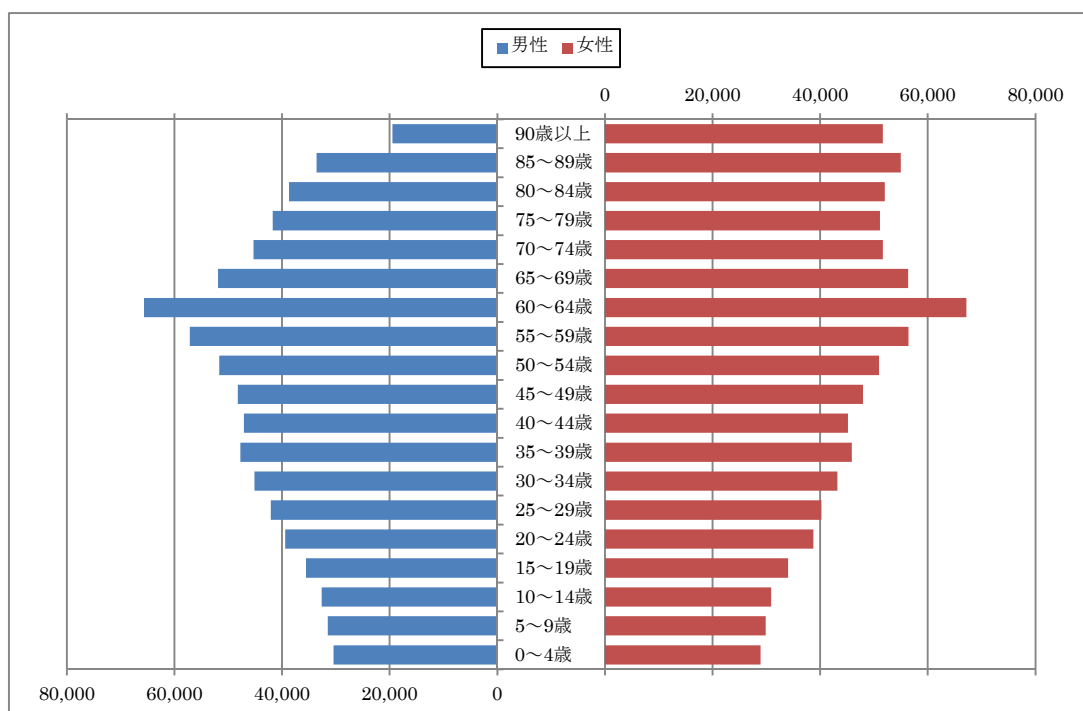
1 岡山県の人口ピラミッド

(国立社会保障・人口問題研究所「日本の地域別将来推計人口(平成25年3月推計)」を元に作成)

平成22年

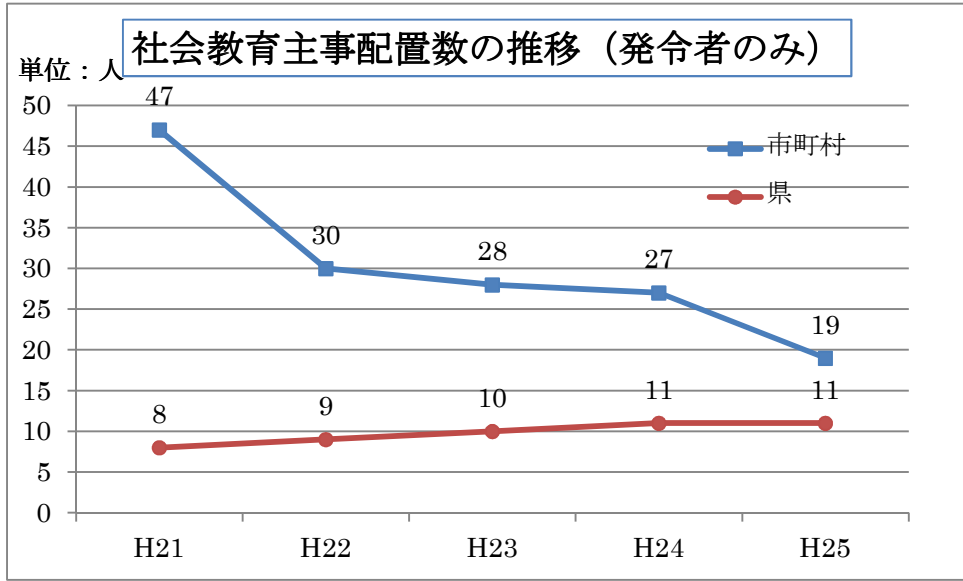


平成47年



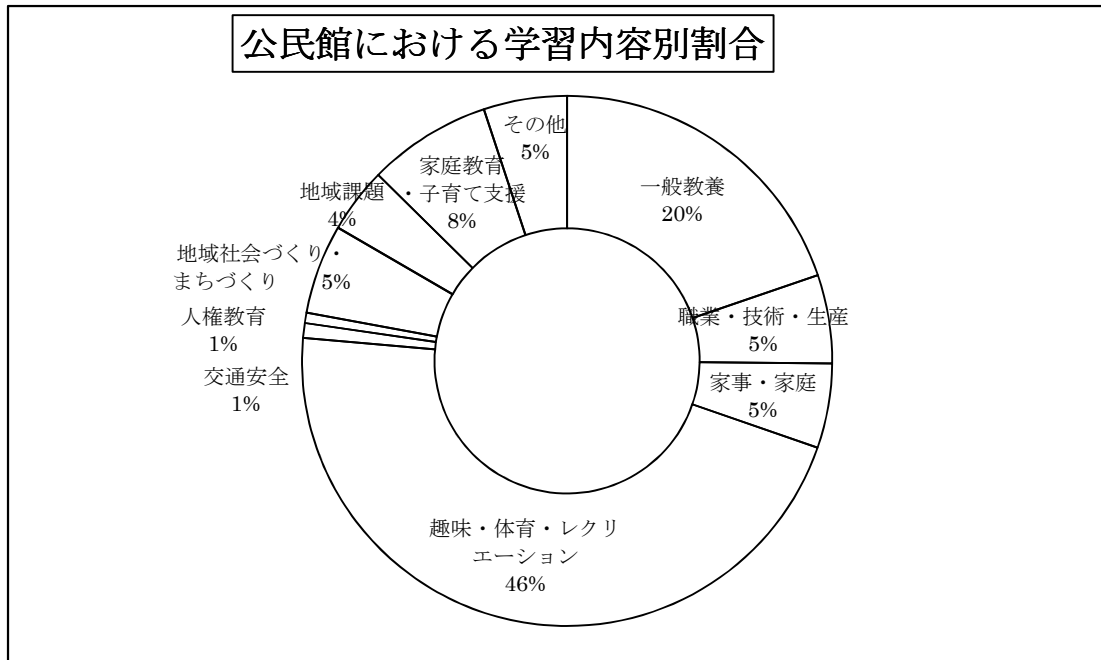
岡山県における社会教育主事配置状況

県生涯学習課調べ

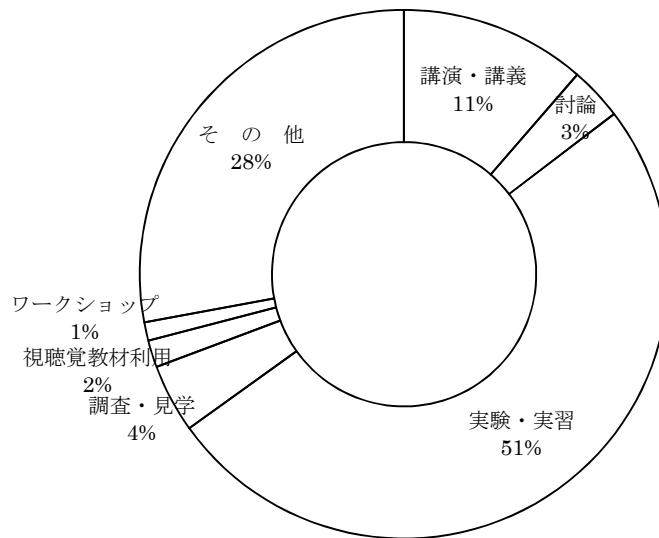


県内公民館における学習内容及び学習方法（平成24年度実績）

県生涯学習課調べ

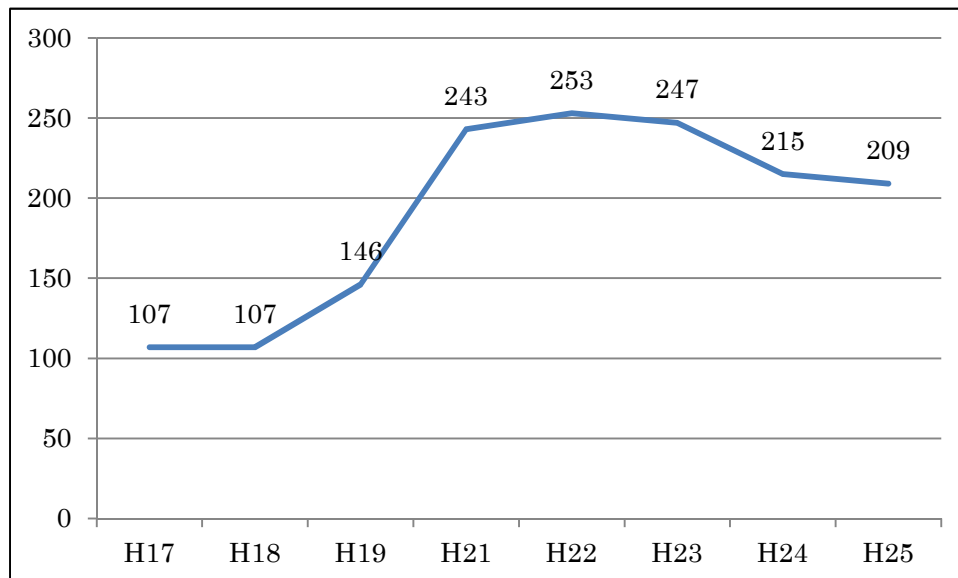


公民館における学習方法別割合



大学、NPO 等民間団体等との連携・協働への要請

1 大学の公開講座数の推移 (生涯学習課調べ)



学校支援地域本部
箇所数・本部数・CN数・ボランティア登録者数の推移

