

## 第3回実証研究連絡会

日時 令和6年1月16日（火）

14:00～16:00

会場 生涯学習センター中研修室

### 会議次第

1 開 会

2 挨拶

3 協議・報告

（1）実証研究の成果と今後の予定について （14:07～14:47）

【学校部活動の地域移行等に向けた実証研究】

○玉野市

○備前市

○和気町

○早島町

（2）行政説明・実証研究まとめ （14:47～15:30）

（3）情報共有 （15:30～15:50）

4 その他 （15:50～15:57）

5 閉 会

# 実証研究連絡会委員

任期R6.3.8まで(敬称略)

| 氏 名 |       | 職 名 等               | 備 考 |
|-----|-------|---------------------|-----|
| 1   | 高岡 敦史 | 岡山大学大学院教育学研究科准教授    |     |
| 2   | 寶藏 光辰 | 玉野市教育委員会社会教育課 課長    |     |
| 3   | 土田 健太 | 玉野市教育委員会社会教育課 主幹    |     |
| 4   | 東田 隆哉 | 備前市教育振興部小中一貫教育課 主査  |     |
| 5   | 山本 敏博 | 備前市文化スポーツ部地域移行課 課長  |     |
| 6   | 吉見 一成 | 早島町教育委員会 生涯学習課 課長   |     |
| 7   | 赤堀 恵一 | 早島町教育委員会 学校教育課 係長   |     |
| 8   | 大河原崇視 | 和気町教育委員会 学校教育課 課長代理 |     |
| 9   | 石野 和紀 | 和気町教育委員会 学校教育課 主事   |     |
| 10  | 小島 亨  | 岡山県中学校長会 副会長        |     |
| 11  | 那須 拓孝 | 岡山県中学校体育連盟 会長       |     |
| 12  | 山江 健太 | 公益財団法人岡山県スポーツ協会 主事  |     |
| 13  | 國富 聖子 | 岡山県中学校文化連盟 会長       |     |
| 14  | 小原 敏彦 | 岡山県中学校吹奏楽連盟 会長      |     |
| 15  | 中西 健  | 岡山県文化連盟 専務理事        |     |

(事務局)

|    |       |                     |  |
|----|-------|---------------------|--|
| 1  | 片岡 敏行 | 岡山県教育庁保健体育課長        |  |
| 2  | 神田 尚美 | 岡山県教育庁保健体育課副課長      |  |
| 3  | 山下 丈晴 | 〃 総括副参事             |  |
| 4  | 吉山 隆志 | 〃 指導主事（主幹）          |  |
| 5  | 宮崎 准二 | 〃 指導主事（主幹）          |  |
| 6  | 滝澤 幸隆 | 岡山県教育庁生涯学習課長        |  |
| 7  | 國分 優子 | 岡山県教育庁生涯学習課総括副参事    |  |
| 8  | 石川 雄大 | 〃 社会教育主事（主任）        |  |
| 9  | 緒方 清美 | 岡山県環境文化部スポーツ振興課総括参事 |  |
| 10 | 川藤 圭一 | 岡山県環境文化部スポーツ振興課主任   |  |
| 11 | 岸本 真治 | 岡山県環境文化部文化振興課総括参事   |  |

# 第3回実証研究連絡会 座席表

生涯学習センター中研修室

岡山大学大学院教育学研究科 准教授

高岡 敦史



県中学校長会 副会長

小島 亨

県中学校体育連盟 会長

那須 拓孝

県中学校文化連盟 会長

國富 聖子

県中学校吹奏楽連盟 副会長

福本 泰久(代理)

公益財団法人岡山県スポーツ協会 主事

山江 健太

県文化連盟 専務理事

中西 健

地域移行支援アドバイザー

向井 彰

地域移行支援アドバイザー

長尾 政則

地域移行支援アドバイザー

白井 福美

玉野市教育委員会社会教育課 課長補佐

井上 宗男(代理)

玉野市教育委員会社会教育課 主幹

土田 健太

備前市文化スポーツ部地域移行課 副参事

岡田 真理(代理)

備前市文化スポーツ部地域移行課 課長

山本 敏博

早島町教育委員会生涯学習課 課長

吉見 一成

早島町教育委員会学校教育課 係長

赤堀 恵一

和気町教育委員会学校教育課 課長代理

大河原 崇視

和気町教育委員会社会教育課 課長補佐

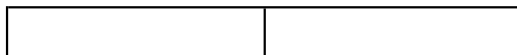
日笠 将吾(代理)

地域移行支援アドバイザー

三宅 厚自

地域移行支援アドバイザー

松下 誠



県教育庁生涯学習課課

県教育庁保健体育課

総括副参事

課長

課長

副課長

國分 優子

滝澤 幸隆

片岡 敏行

神田 尚美



県環境文化部文化振興課

県環境文化部スポーツ振興課

県教育庁保健体育課

総括参事

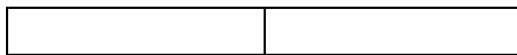
総括参事

総括副参事

岸本 真治

緒方 清美

山下 丈晴



県教育庁保健体育課

県教育庁生涯学習課

県教育庁保健体育課

県教育庁保健体育課

総括主幹

社会教育主事(主

指導主事(主幹)

指導主事(主幹)

桑原 秀和

石川 雄大

宮崎 准二

吉山 隆志

【中学校】実証研究に係る進捗状況整理表

R5.12月末時点

| 実施自治体              |                 | 玉野市教育委員会 社会教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 対象中学校数及び学校部活動      |                 | 【7校】<br>・バスケットボール・陸上部・軟式野球部・吹奏楽部・茶道部（・書道）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 年度当初の課題            |                 | 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 今後の予定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 各課題別の状況（方向性、進捗状況等） | ・教員・保護者・生徒への説明  | <p>・第1回検討委員会（11/21）で①本年度実証事業を行うこと、②令和8年度から休日の部活動を地域移行するという方向性を確認。</p> <p>【学校】</p> <p>・11/9に玉野市内の校長会で説明を行い、その後、各校で校長から教員へ説明を依頼。</p> <p>【保護者】</p> <p>・11/24に小学5・6年生、中学1・2年生の保護者を対象に、文書を配布。</p> <p>【児童・生徒】</p> <p>・11/30までに各校の担任から説明用スライド（本課作成）を用いて、子供へ説明。対象は小学5・6年生、中学1・2年生。</p> <p>・Googleclassroomの登録。登録率は小学校で約37%、中学校で約8%</p> <p>【市民】</p> <p>・12/1に玉野市のホームページで部活動の地域移行について、令和8年度から休日は地域に移行するといった内容をアップ。</p> <p>・『広報たまの（全世帯配付）』2月号（2月上旬）に、ホームページと同様の趣旨の記事を掲載予定。</p> | <p>○検討事項</p> <p>①対面での本課職員による学校への説明</p> <p>②各団体（スポーツ団体、文化団体）との協議会の開催。＋種目ごとの関係者検討会の開催</p> <p>③令和6年度の取組についての広報の仕方</p> <p>【学校】</p> <p>④各校開催の新入学保護者説明会（2月下旬）でのアナウンス</p> <p>【児童・生徒】</p> <p>⑤Googleclassroomの登録率向上方策と連絡ツールの見直し</p> <p>【市民】</p> <p>⑥ホームページへの広報（次回以降）</p>                                                                                                                         |
|                    | ・受益者負担の検討       | <p>【バスケットボール】</p> <p>・100円／回</p> <p>【陸上競技】</p> <p>・100円／回</p> <p>【軟式野球】</p> <p>・100円／回（予定）</p> <p>【吹奏楽】</p> <p>・100円／回（予定）</p> <p>【書道】</p> <p>・100円／回</p> <p>【茶道】</p> <p>・500円／回（予定）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>○必要経費</p> <p>【バスケットボール】参加者20名想定</p> <p>・指導者謝金10,800円／回</p> <p>・一人あたり 約540円／回</p> <p>【陸上競技】参加者15名想定</p> <p>・指導者謝金8,800円／回</p> <p>・一人あたり 約580円／回</p> <p>【書道】参加者10名想定</p> <p>・指導者謝金6,400円／回</p> <p>・消耗品費1,000円／回</p> <p>・一人あたり 約740円／回</p> <p>【スポーツ安全保険】</p> <p>・参加者：800円／年間</p> <p>・指導者：1,200円～1,850円／年間</p> <p>○検討事項</p> <p>⑦指導者謝金単価</p> <p>⑧1回あたりの指導者数</p> <p>⑨指導者、参加者の保険料の負担について</p> |
|                    | ・会場確保・生徒輸送手段の確保 | <p>【会場確保】</p> <p>・玉野市総合体育館や運動公園、玉野スポーツセンター等のスポーツ施設は、一般団体の利用で利用が難しい。</p> <p>・会場は、学校の施設開放で対応する。</p> <p>・書道や茶道等の文化芸術活動については、中央公民館を活用する。</p> <p>・軟式野球と吹奏楽については、既に合同部活動をしている経緯を踏まえ、拠点校での実施を予定。</p> <p>【生徒輸送手段の確保】</p> <p>・会場までの移動は、現時点では、保護者送迎又は生徒の自力移動。</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>○検討事項</p> <p>【会場確保】</p> <p>⑩種目によって、会場を固定し、拠点校方式の採用</p> <p>【生徒輸送手段の確保】</p> <p>⑪バス輸送（民間業者）</p> <p>⑫シートク、シーバスの活用</p> <p>⑬公共施設交通政策課との協議</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | ・希望する教員の兼職兼業の許可 | <p>・兼職兼業の許可基準（国、県）時間外在校等時間を複数月80時間以内（玉野市）45時間以内</p> <p>そのため、現在の時間外在校等時間が30時間程度の人が許可対象となる想定である。具体的な許可基準については学校教育課と協議中。</p> <p>・実証事業</p> <p>バスケットボール）兼職兼業1名（許可済み）</p> <p>軟式野球）兼職兼業1名（検討中）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>○検討事項</p> <p>⑭兼職兼業の許可基準について、学校教育課との協議→許可基準の決定</p> <p>⑮教職員全体への兼職兼業についての説明方法。</p> <p>⑯兼職兼業希望教員対象の説明会の実施。</p> <p>⑰兼職兼業希望教員の受け入れ団体との調整。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 各課題別の状況（方向性、進捗状況等） | ・対象中学校、対象部活動の選定           | <p>○現在活動中の市内部活動</p> <p>【運動部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・軟式野球（R5年度実証事業）</li> <li>・卓球</li> <li>・ソフトテニス</li> <li>・バレーボール</li> <li>・バスケットボール（R5年度実証事業）</li> <li>・サッカー</li> <li>・陸上競技（R5年度実証事業）</li> </ul> <p>【文化部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・吹奏楽（R5年度実証事業）</li> <li>・美術</li> <li>・茶道（R5年度実証事業）</li> <li>・ボランティア</li> <li>・総合文化</li> <li>・デジタル</li> </ul>                                       | <p>○検討事項</p> <p>⑱ R6年度実証事業対象部活動の選定</p> <p>⑲ 部活動にないメニューの提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度は、書道</li> </ul> |
|                    | ・保険会社との提携                 | <p>○令和5年度実証事業加入保険</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・株式会社 NHファンリティーズ本社</li> <li>・〒706-0012 岡山県玉野市玉2-11-1</li> <li>・保険プラン（行事保険）<br/>死亡・後遺障害：300万円<br/>入院・通院日額：1,500円</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>○検討事項</p> <p>⑳ 保険会社、加入保険の見直し</p> <p>例) 年間登録での事業として計画する場合<br/>スポーツ安全保険<br/>指導者：1,200円～1,850円／年間<br/>登録者：800円／年間</p>      |
|                    | ・指導者の配置、休日の部活動の地域クラブ活動の開始 | <p>【指導者の配置】</p> <p>○令和5年度実証事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボール<br/>cross link：1名、兼職兼業教員：1名</li> <li>・陸上競技<br/>みやまスポーツクラブ：1名、アステル：2名</li> <li>・軟式野球（予定）<br/>兼職兼業教員：1名、部活動指導員1名</li> <li>・吹奏楽（予定）<br/>部活動顧問：1名<br/>玉野ウインドオーケストラ：4名程度</li> <li>・書道<br/>一般財団法人「関西書芸院」：2名</li> <li>・茶道（予定）<br/>玉野市市文化協会茶道部：2名</li> </ul> <p>【休日の部活動の地域クラブ活動の開始】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和8年度開始</li> </ul> | <p>○検討事項</p> <p>㉑ 受け入れ団体の選定→公募制の導入</p> <p>㉒ 各種目ごとの関係団体との検討会の開催（ゴールイメージの共有）</p>                                             |

【中学校】実証研究に係る進捗状況整理表

R5.12月末時点

| 実施自治体              |                 | 備前市文化スポーツ部スポーツ振興課                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 対象中学校数及び学校部活動      |                 | 【5校】<br>陸上競技部、サッカー部、剣道部、アーチェリー部、吹奏楽部、ゆるスポ                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
| 年度当初の課題            |                 | 成果                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 今後の予定                                                                                                                                                       |
| 各課題別の状況（方向性、進捗状況等） | ・教員・保護者・生徒への説明  | ・全中学校の校長と顧問に対して、①本年度中に実証研究事業を行うこと、②令和7年度末までに地域移行を推進するという国の方針に合わせて実施するという説明を行った。                                                                                                                                                                                                                        | ・保護者、生徒に対しては、1月を目途に文書配布による説明を行う。                                                                                                                            |
|                    | ・受益者負担の検討       | ・保険は、市費で対応する。<br>・参加費は徴収しない方針である。                                                                                                                                                                                                                                                                      | 今後、地域移行が進んでいくと検討が必要になると考えている。                                                                                                                               |
|                    | ・会場確保・生徒輸送手段の確保 | ・陸上、サッカー、剣道、アーチェリーは、1校のみが実証研究の対象になっているため、現在行っている場所で継続して活動を行う予定で、スポーツは、学区内のため自力で会場まで来ることを想定している。<br>・吹奏楽は、拠点校による合同練習を行う。3時間のうち初めの1時間は顧問の立ち会う学校部活動とし、後半の2時間は地域指導者による地域クラブ活動とすることで、学校部活動から地域クラブ活動へのソフトランディングを目指す。どこかの中学校が活動場所になると想定しており、保護者による送迎若しくは生徒が自力で来ることを想定している。<br>現在は、1月の第1回合同練習に向け、日程等の協議を進めている。 | 生徒輸送については、運転手やバスなどの運送手段、経費の予算化の検討が必要。<br>吹奏楽部の会場が学校となった場合、地域の指導員が校舎の開錠できるか、鍵の管理をしてもらってもよいか検討する。<br>・吹奏楽は、2/10に東備西磨播の演奏会があるので、そこでの発表を目指して活動する。(1/13に三練習会を実施) |
|                    | ・希望する教員の兼職兼業の許可 | ・陸上競技で、2名から兼職兼業の申請があったが、時間外在校等時間が超過しており、許可が下りなかった。今後、申請が増えるかもしれないが、時間外在校等時間の関係で厳しいのではないかと。                                                                                                                                                                                                             | 今後、申請希望者が増えるかもしれないが、時間外在校等時間の関係で厳しいのではないかと。                                                                                                                 |
|                    | ・指導者の募集、登録      | 指導をしていただける方を各競技団体等から教えてもらっている。<br>・陸上…備前市陸上競技連盟2名<br>・サッカー…クラブチーム2名<br>・剣道…剣道連盟1名<br>・アーチェリー…総合型地域SCアーチェリー部2名<br>・吹奏楽…備前プラスバンドクラブ1名<br>・ゆるスポ…IPUの先生＋生徒<br>・1/20に三石中(予定)を会場にバレーボール型ゲームを実施する。チラシを配布して参加者募集をする。                                                                                           | ・1/20に三石中(予定)を会場にバレーボール型ゲームを実施する。チラシを配布して参加者募集をする。                                                                                                          |

【中学校】実証研究に係る進捗状況整理表

R5.12月末時点

| 実施自治体              |                           | 和気町教育委員会学校教育課・社会教育課                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 対象中学校数及び学校部活動      |                           | 【2校】<br>ソフトテニス部、陸上競技部、バスケットボール部、武道(剣道)部、吹奏楽部(吹奏楽同好会)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 年度当初の課題            |                           | 成果                                                                                                                                                                                                                        | 今後の予定                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 各課題別の状況（方向性、進捗状況等） | ・教員・保護者・生徒への説明            | 1 保護者を含めた町民全体への周知に向けた広報誌の活用<br>・8月号「休日の部活動の地域移行の取組がはじまっています」<br>2 小中学生及びその保護者への周知に向けたチラシ・動画作成<br>・総合型地域スポーツ和気クラブ作成のチラシを夏季休業前に学校経由で生徒に配付<br>3 教員向けの周知<br>・対象部活動(ソフトテニス、陸上競技、卓球、武道(剣道)、吹奏楽)の顧問と受け皿となるクラブ等との協議               | 1 保護者を含めた町民全体への周知に向けた広報誌の活用<br>・3月号「和気町のスポーツ・文化環境の整備」を掲載予定<br>2 小中学生及びその保護者への周知に向けたチラシ・動画作成<br>・総合型スポーツ和気和気クラブ、和気町スポーツ少年団(剣道)の紹介動画を作成<br>→中学校主催の入学説明会で町教委から部活動の地域移行等の説明<br>3 教員向けの周知<br>令和5年度の成果及び今後の町の方向性について、令和5年度実践研究成果発表会の資料等を用いた動画を作成し、校長会等で周知予定 |
|                    | ・受益者負担の検討                 | ・休日の部活動に代わる受け皿の周知、理解促進のため、本年度は、中学生のクラブ等参加費を町が負担(教育委員会からクラブ等への補助金を増額)                                                                                                                                                      | ・令和6年度についても、中学生年代の参加者数に応じて、クラブ等への補助金を増額予定                                                                                                                                                                                                             |
|                    | ・生徒輸送手段の確保に向けた検討          | ・町営バス運行を所管する町総務課危機管理室、教育委員会、総合型地域スポーツ和気クラブによる協議を開催<br>(主な議題) 土日のバス貸借の可能性について                                                                                                                                              | ・和気クラブの一般社団法人化(令和6年4月見込み)後、クラブが教育委員会と密接に連携した団体であり、町有資産を貸借することの妥当性を客観的に示せるようにすることが不可欠であることから、ルールづくりが必要                                                                                                                                                 |
|                    | ・対象部活動の選定                 | ・現在、町内の中学校にある部活動の受け皿を確保するという方針のもと、町内に次の受け皿を設置<br>【ソフトテニス、陸上競技、バスケットボール、武道(剣道)、バドミントン、吹奏楽】                                                                                                                                 | ・特に団体種目について、人数の関係から町の中学生だけでは試合参加に必要な人数確保が困難な種目については、近隣自治体の受け皿との連携が必要(例:野球、サッカー)<br>・スポーツ少年団、和気クラブいずれにも属していない柔道団体との協議(クラブの傘下に入ることでの国の補助金等の活用の可能性)                                                                                                      |
|                    | ・クラブに部活動未設置スポーツ(バドミントン)設置 | ・本年度、バドミントンクラブを設置(サークル活動への参加が好評)                                                                                                                                                                                          | ・小中学生への周知<br>・来年度からの県総体等への参加に向けた指導者の資格取得準備                                                                                                                                                                                                            |
|                    | ・対象部活動とクラブとの連携            | ・和気中学校ソフトテニス部、陸上競技部、卓球部、佐伯中学校ソフトテニス部に総合型スポーツ和気クラブ指導者を部活動指導員として配置<br>・各部顧問、校長、クラブ理事長、指導者、町教委との懇談会を開催                                                                                                                       | ・学期に1回程度、指導状況や当該部員のクラブの活動への参加状況等の確認が必要                                                                                                                                                                                                                |
|                    | ・部活動設置活動(吹奏楽)の受け皿設置       | ・コアメンバー3名(いずれも吹奏楽経験者)による吹奏楽クラブ(仮称)を和気クラブ内に設置<br>・理事長、コアメンバー、町教委による中学校吹奏楽部(同好会)顧問、校長との懇談会を開催<br>・11月5日(日)に第1回活動を開催(参加者:小中学生計約10名、大人計約20名)<br>・以後、月1回日曜午後3時間程度を中心に実施<br>・楽器は佐伯中学校で使用していないものを活動ベースに常置し、楽器なしの生徒も自由に参加できる環境を整備 | ・経験者、未経験者両方のニーズを満たす曲目設定や指導体制の確立<br>・町内にある町民吹奏楽団との連携や棲み分け<br>・中長期的なビジョンの策定(定期的な活動を積み重ねた結果としての発表の場づくり等)                                                                                                                                                 |

|                    |                    |                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 各課題別の状況（方向性、進捗状況等） | ・休日の部活動の地域クラブ活動の開始 | ・休日の地域移行が実現している種目：剣道<br>…土曜日の活動は、従来は学校管理下の部活動として行っていたが、8月頃より、町スポーツ少年団の活動に中学生が参加するようになった。                                           | ・現時点で、部活動から地域クラブ活動への完全移行の見通しは立っていないが、部活動参加生徒のうち、休日等のクラブ活動に参加する生徒はいるので、その数を増やしていけるよう、町広報誌を活用した周知を実施予定 |
|                    | ・指導者の資質向上に向けた取組    | ・町が包括連携協定を締結しているIPU（環太平洋大学）の先生を招聘した指導者研修会を11月26日（日）に学び館「サエスタ」で開催…参加者約20名<br>テーマ：スポーツにおける体罰・ハラスメント防止、中学生期のトレーニング、特別支援の視点を踏まえたスポーツ指導 | ・中学生期のトレーニングについて、種目や強度を変えたバリエーションについて継続的な研修を予定                                                       |
|                    | ・先進地視察             |                                                                                                                                    | ・令和5年度中に、次の自治体の視察を予定（視察予定者：総合型地域スポーツ和気クラブ理事長、町教委職員）<br>長崎県長与町、新潟県村上市                                 |

【中学校】実証研究に係る進捗状況整理表

R5.12月末時点

| 実施自治体              |                           | 早島町教育委員会社会教育課                                                                                         |                                                                    |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 対象中学校数及び学校部活動      |                           | 【1校】<br>軟式野球部、ソフトテニス部、剣道部、卓球部、サッカー部、バレーボール部、<br>バスケットボール部、吹奏楽部                                        |                                                                    |
| 年度当初の課題            |                           | 成果                                                                                                    | 今後の予定                                                              |
| 各課題別の状況（方向性、進捗状況等） | ・教員・保護者・生徒への説明            | 教員・保護者・生徒への説明を行うことができていない。                                                                            | まずは、体制整備を行い、その後検討をしていきたい。                                          |
|                    | ・受益者負担の検討                 | 受益者負担の検討を行うことができていない。                                                                                 | まずは、体制整備を行い、その後検討をしていきたい。                                          |
|                    | ・希望する教員の兼職兼業の許可           | 兼職兼業の許可の検討を行うことができていない。                                                                               | まずは、体制整備を行い、その後検討をしていきたい。                                          |
|                    | ・一部休日の部活動の地域クラブ活動の開始      | 部活動の地域クラブ活動と呼べるものではないが、卓球部や剣道部では、平日や休日も含めて部活動指導員が中心となって活動をしている。その他の部活動も指導員が中心となって活動しつつある。             | 部活動指導員の役割と、学校の教員の役割を明確にし、休日の部活動の地域移行に向けて、部活動指導員だけで活動できる部活動を増やしていく。 |
|                    | ・地域移行協議会の設置               | 近い将来(R7年度?)町の社会体育施設の指定管理化に併せて、指定管理者に総合型地域スポーツクラブの運営を委託し、その中で部活動の地域移行の受け皿づくりが出来るよう年明けから具体的な検討・協議を開始する。 | 1月から、業務仕様等の作成に向けて協議を開始する。                                          |
|                    | ・ニーズに合わせた地域クラブ活動の種目・分野の検討 | 学校に設置することができていないスポーツ活動(バドミントン・少林寺)については、地域クラブ活動として参加できることを、周知している。                                    | 希望する団体がいれば、今後も、ニーズに合わせた地域クラブ活動の種目・分野の検討を行っていく。                     |
|                    | ・施設開放の条例の検討               | 施設開放の条例の検討を行うことができていない。                                                                               | まずは、吹奏楽部と地域の団体との活動が軌道に乗った後、施設開放の条例について検討していく予定である。                 |

# 地域スポーツクラブ活動体制整備事業等

令和6年度予算額 (案) 2,738,192千円  
(前年度予算額 2,470,899千円)



## 方向性・目指す姿

- ✓ 地域の実情に応じた持続可能で多様なスポーツ環境を整備し、多様な体験機会を確保。
- ✓ 少子化の中でも、将来にわたり我が国の子供たちがスポーツに継続して親しむことができる機会を確保。学校の働き方改革を推進し、学校教育の質も向上。
- ✓ 自己実現、活力ある社会と絆の強い社会創り。部活動の意義の継承・発展、新しい価値の創出。

## 事業内容

### I. 地域クラブ活動への移行に向けた実証事業

10億円 (10億円) 委託・拡充  
14億円 [令和5年度補正予算額]

各都道府県・市区町村の地域スポーツの推進体制等の下で、コーディネーターの配置を含む運営団体・実施主体等の体制整備、指導者の確保、参加費用負担への支援等に関する実証事業を実施し、国において事業成果の普及に努めるとともに、全国的な取組を推進する。

#### (1) 地域クラブ活動への移行に向けた実証 ※取組例

- 体制整備**
  - 関係団体・市区町村等との連絡調整
  - コーディネーターの配置、地域学校協働活動推進員等との連携の在り方
  - 運営団体・実施主体の体制整備や質の確保
- 指導者の質の保障・量の確保**
  - 人材の発掘・マッチング・配置
  - 研修、資格取得促進
  - 平日・休日の一貫指導
  - ICTの有効活用
- 関係団体・分野との連携強化**
  - スポーツ協会、競技団体、大学、企業等
  - スポーツ推進委員、地域おこし協力隊
  - まちづくり・地域公共交通

- 面的・広域的な取組**
  - 複数種目、シーズン制
  - 地域クラブ活動の拡大
  - 市区町村等を超えた取組
  - 体験型キャンプ
  - レクリエーション的活動
- 参加費用負担の支援等**
  - 困窮世帯の支援
  - 費用負担の在り方
- 学校施設の活用等**
  - 効果的な活用や管理方法

※ 実証事業2年目となる地域クラブ活動は、原則、国費だけでなく、一定の割合の受益者負担や行政・関係団体の自主財源からの支出、企業等からの寄付などとの組み合わせにより、持続的に活動することを前提とした仕組みを構築し、検証。  
※ 平日・休日の一貫指導や市区町村を超えた取組など、地域の実情に応じた最適化・体験格差の解消を図る意欲的な取組を充実。

#### ★ 重点地域における政策課題への対応

地域スポーツ環境の整備に先導的に取り組む地域を重点地域として指定し、政策課題への対応を推進する。

- ＜主な政策課題＞
  - 多様なスポーツ体験の機会の提供
  - 高校との連携やジュニアからシニアまでの多世代での取組
  - スクールバスの活用や地域公共交通との連携
  - 不登校や障害のある子供たちの地域の学びの場としての役割
  - トレーナーの活用を含めた安全確保の体制づくり
  - 企業版ふるさと納税等を含む民間資金の活用
- 体育・スポーツ系の大学生、バリアフリー等を含むアスリート人材等の活用
- 学校体育施設の拠点化や社会体育施設との一体化などによる地域スポーツの活動拠点づくり
- 動画コンテンツ等の活用
- 多様なニーズに対応した大会の開催 等

#### (2) 課題の整理・検証、地域クラブ活動のモデル・プロセスの分析、地域クラブ活動の整備促進等

- 事業成果の普及方策、地域クラブ活動の整備の進展に伴う新たな課題の整理・解決策の検討
- 運営形態の類型や競技ごとの地域クラブ活動のモデル・プロセス、組織マネジメント等の分析・検証
- 単一自治体での対応が困難な場合の地域クラブ活動の整備促進方策の検討 等

※1 補助割合について、都道府県又は指定都市の場合は、国1/3、都道府県・指定都市2/3。  
※2 コミュニティスクール (学校運営協議会) 等の仕組みも活用。



### II. 中学校における部活動指導員の配置支援

15億円 (12億円) 補助・拡充

各学校や拠点校に部活動指導員を配置し、教師に代わる指導や大会引率を担うことにより、生徒のニーズを踏まえた充実した活動とする。(補助割合：国1/3、都道府県1/3、市区町村1/3) ※1

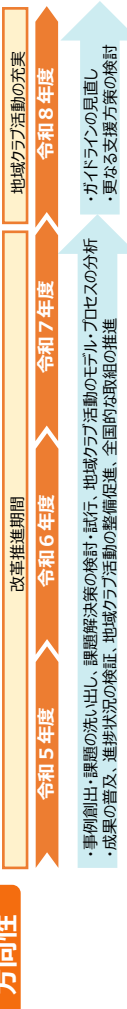
#### 部活動指導員の配置を充実 【13,000人】

### III. 地域における新たなスポーツ環境の構築等

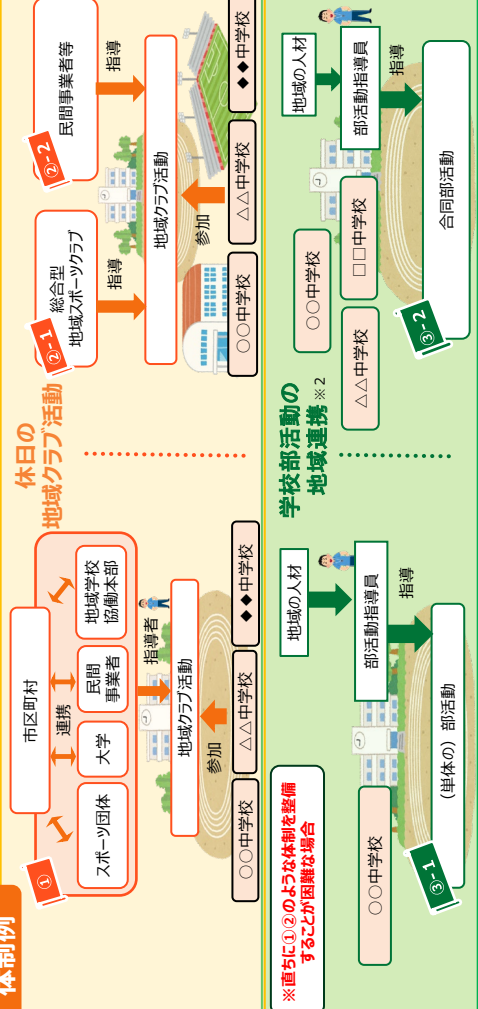
補助・委託

上記の施策を支える新たなスポーツ環境の構築等のため、以下の取組を実施。  
・公立中学校の施設の整備・改修を支援(用具保管の倉庫設置、スマートロッック設置に伴う扉の改修等)  
・指導者養成のための講習会や暴力等の根絶に向けた啓発活動の実施等。  
・大学生が卒業後も継続的に地域の中学生の指導に当たる仕組みを構築。  
・デジタル動画を活用した部活動・地域クラブ活動のサポート体制の構築 (ポータル新設)

#### 方向性



#### 体制例



\* 本資料における「スポーツ」には障害者スポーツを、「中学校」には特別支援学校中学校等を含む。  
体制例は、あくまでも一例である。(担当：スポーツ庁地域スポーツ課)

令和5年度「部活動の地域移行」推進事業スケジュール（予定）

|                          | 4月                                                                 | 5月                                                               | 6月                                      | 7月               | 8月                         | 9月                                      | 10月                                    | 11月                          | 12月                                          | 1月                   | 2月                          | 3月 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----|
| 全体の動き                    |                                                                    | 4市町へ訪問<br>第1回実証研究連絡会<br>第1回県立中学校等連絡会                             |                                         | 4市町・県立中等へ訪問予定    |                            |                                         | 第2回実証研究連絡会                             | 4市町・県立中等へ訪問予定                |                                              | 第3回実証研究連絡会           | 実証研究成果発表会                   |    |
| 市町村教委                    | モデル校での実証研究                                                         |                                                                  |                                         |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      |                             |    |
| 県立中学校等                   | 【主な取り組み事項】・運営主体の確保・人材の確保・兼職兼業の体制整備・財源の確保・スポーツ担当部局等との連携・学校体育施設等の活用等 |                                                                  |                                         |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      |                             |    |
|                          | 各校による連絡会（適宜開催）                                                     |                                                                  |                                         |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      |                             |    |
| 部活動の地域移行に向けた実証事業<br>モデル校 | 【主な取り組み事項】・方向性の確認・学校での部活動の明確化・指導者や活動の場の確保・市立中学校との連携・高校との連携等        |                                                                  |                                         |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      |                             |    |
|                          | 玉野市                                                                | ・協議会①<br>・部活動地域移行推進チームの結成                                        | ・協議会②<br>・年度を通じての合同部活動の検証               | ・総合型レクリエーションイベント | ・協議会③                      | ・指導者研修体制の構築                             | ・協議会③                                  | ・協議会③                        | ・協議会⑤                                        | ・教員、保護者等へのアンケート調査    | ・協議会⑥                       |    |
|                          | 備前市                                                                | ・検討会議①<br>・関係団体ヒアリング                                             |                                         |                  | ・検討会議②<br>・関係団体ヒアリング       | ・地域指導者向け研修会<br>・兼職兼業に係る説明会              | ・地域スポーツクラブ活動の活動開始（陸上競技、剣道、サッカー、アーチェリー） | ・検討会議③                       | ・地域指導者向け研修会<br>・兼職兼業に係る説明会                   | ・教員、保護者等へのアンケート調査    | ・市の交流イベント（スポーツ教室）<br>・検討会議④ |    |
|                          | 和気町                                                                | ・中学校部活動顧問とクラブ指導者の顔合わせ<br>・指導者派遣<br>・検証委員会①<br>・地域クラブ活動（軟式野球）一時観察 | ・地域部活動指導者向け研修会①<br>・町広報紙による実証事業の町民への啓発① |                  | ・検証委員会②<br>・地域部活動指導者向け研修会② | ・地域部活動指導者向け研修会③<br>・町広報紙による実証事業の町民への啓発② | ・生徒・保護者等への中間アンケート調査                    | ・地域部活動指導者向け研修会④              | ・生徒・保護者等への実施後アンケート調査<br>・検証委員会③              | ・町広報紙による実証事業の町民への啓発③ |                             |    |
|                          | 早島町                                                                | ・地域指導員等による指導開始<br>・保護者への説明                                       | ・スポーツ少年団指導者連絡協議会                        | ・地域移行に協賛会①       | ・文化団体との打ち合わせ               |                                         | ・スポーツ少年団指導者連絡協議会<br>・文化団体との打ち合わせ       | ・来年度に向けた地域人材の確保、費用負担の在り方について | ・部活動指導員コンプライアンス研修会<br>・施設開放条例制定<br>・地域移行協議会② | ・事業検証                |                             |    |
| 実証研究連絡会                  |                                                                    | 連絡会①<br>・R5事業計画等                                                 |                                         |                  |                            | 連絡会②<br>・事業検証（中間まとめ）                    |                                        |                              |                                              | 連絡会③<br>・事業検証（事業まとめ） |                             |    |
| 県立中学校等連絡会                |                                                                    | 連絡会①<br>・各校の取組状況の共有<br>・今後の方向性                                   |                                         |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      | 連絡会②<br>・事業検証等              |    |
| 地域移行支援アドバイザー             |                                                                    | アドバイザー委嘱                                                         |                                         |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      |                             |    |
| 県環境文化部の事業                |                                                                    |                                                                  | 意見交換会                                   |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      |                             |    |
|                          |                                                                    |                                                                  |                                         |                  |                            |                                         |                                        |                              |                                              |                      |                             |    |

# 令和5年度「部活動の地域移行」 推進事業の取組まとめ

～岡山県教育委員会～

## 目 次

- 1 令和4年度までに明らかになった課題
- 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組
- 3 県教委の地域クラブ活動への移行に向けての考え方

# 1 令和4年度までに明らかになった課題

○昨年度までの「地域部活動推進事業」や市町村教育長会、校長会等との情報交換会で明らかになった主な課題

|   | 主な課題                | 内 容 等                                                                                             |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① | 関係者の理解              | ・市町村、学校、生徒、保護者、関係団体（スポ少、総合型地域スポーツクラブ等）との共通理解                                                      |
| ② | 実施主体の確保             | ・実施主体となり得る地域におけるスポーツ団体等の確保<br>↳ スポ少、総合型地域スポーツクラブ、文化芸術団体、<br>競技団体への登録チーム、新たな団体の設立、<br>企業や大学との連携 など |
| ③ | 指導者の質の保障、量の確保       | ・地域におけるスポーツ・文化芸術活動の指導者の確保<br>・指導者研修（体罰、ハラスメント等の根絶）の実施<br>・指導を希望する教師等の在り方（兼職兼業等）                   |
| ④ | 施設の確保               | ・学校施設、民間施設等の利用・管理（鍵の管理等）                                                                          |
| ⑤ | 大会の在り方              | ・参加資格の見直し、大会引率や運営に係る教師負担の軽減                                                                       |
| ⑥ | 費用負担（指導者の謝金、運営費、保険） | ・保護者等の理解、経済的に困窮する家庭の生徒への支援<br>・指導者等の謝金に対する支援                                                      |
| ⑦ | 危機管理（安全確保等）         | ・緊急時の連絡体制（個人情報の扱い）                                                                                |

# 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

| 実施市町村                                                                                   | 主担当課                | 対象中学校 | 対象となる活動                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|--------------------------------------------|
|  玉野市 | 玉野市教育委員会社会教育課       | 7校    | バスケットボール、陸上、軟式野球、吹奏楽、茶道、書道                 |
|  備前市 | 備前市文化スポーツ部地域移行課     | 5校    | 陸上、サッカー、剣道、アーチェリー、吹奏楽、ゆるスポ                 |
|  和気町 | 和気町教育委員会学校教育課・社会教育課 | 2校    | ソフトテニス、陸上、バスケットボール、武道（剣道）、吹奏楽              |
|  早島町 | 早島町教育委員会社会教育課       | 1校    | 軟式野球、ソフトテニス、剣道、卓球、サッカー、バレーボール、バスケットボール、吹奏楽 |

## 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

### ① 関係者の理解

まずは行政が主体となって、協議会を開催して数多くの関係者の理解を得る

- ・ 教育委員会
- ・ スポーツ・文化振興担当課
- ・ まちづくり・移住促進担当課
- ・ 地域交通担当課

行政

- ・ 校長会会長
- ・ PTA会長

学校

(例)  
協議会のメンバー

地域

- ・ スポーツ団体
- ・ 文化芸術団体
- ・ スポーツ・文化施設

有識者

- ・ 大学教授
- ・ アドバイザー

和気町

部活動の地域移行に向けた検討委員会(令和4年9月から5年1月まで計4回開催) ※うち第2回～4回は県教委から「地域移行支援コーディネーター」を招聘

参加者

- ・ 和気町スポーツ協会会長(和気町スポーツ少年団本部長)
- ・ 総合型スポーツ和気クラブ理事長・理事
- ・ 佐伯中学校長
- ・ 和気中学校長
- ・ 教育長
- ・ 教育次長(社会教育課長)
- ・ 学校教育課長
- ・ まち経営課長(移住推進室長)
- ・ 総務課危機管理室長

指導者やそれに準ずる役割を担う方を、子育て世代移住者の中から発掘したい!

地域スポーツ・文化活動を行う場所までの交通手段として町営バスを使いたい!

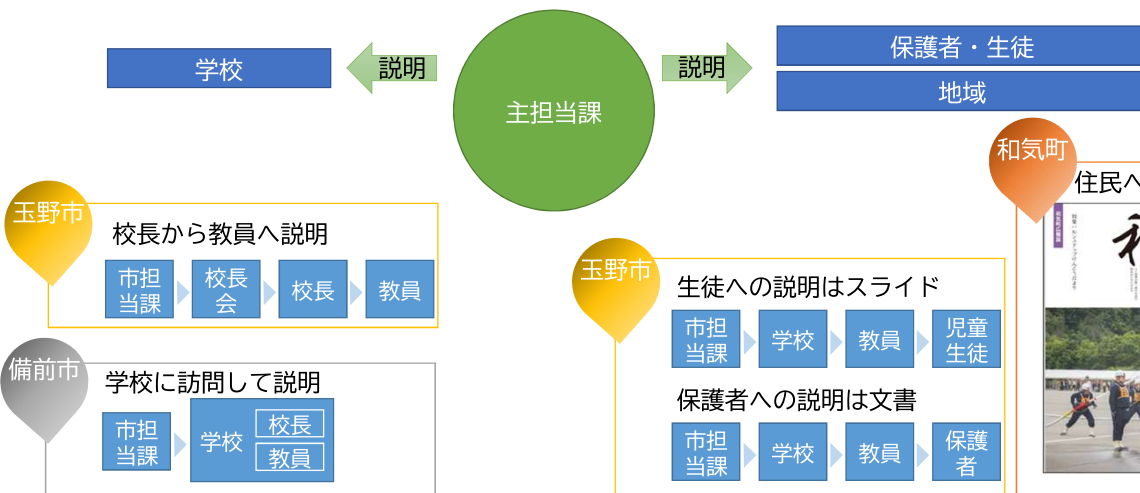
事務局:学校教育課・社会教育課

- ・ 地域移行に向けた課題の洗い出し
- ・ 出てきた課題に対し、県教委が委嘱する「地域移行支援コーディネーター」からの専門的助言
- ・ 総合型スポーツ和気クラブを中心とした受け皿の整備

## 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

### ① 関係者の理解

対面、文書、スライド、広報誌等、相手に応じた方法で説明



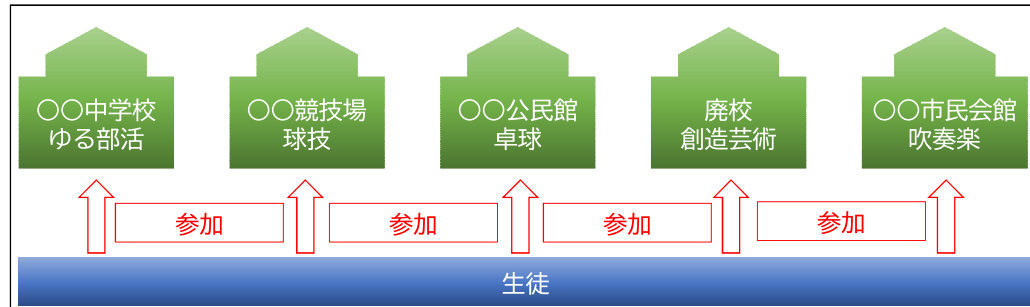


## 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

### ④ 施設の確保



拠点施設方式にして活動場所を集約  
社会教育施設、学校施設の活用



必要な施設数  
必要な指導者

減

玉野市

|          |   |                       |
|----------|---|-----------------------|
| 軟式野球     | → | 拠点施設 (山田中)            |
| 陸上       | → | 拠点施設 (荘内中→八浜中→宇野中→玉中) |
| バスケットボール | → | 拠点施設 (宇野中、日比中)        |
| 吹奏楽      | → | 拠点施設 (宇野中)            |
| 書道       | → | 拠点施設 (玉野市中央公民館)       |
| 茶道       | → | 拠点施設 (玉野市中央公民館)       |

和気町

|          |   |                |
|----------|---|----------------|
| ソフトテニス   | → | 拠点施設 (和気鶴飼谷温泉) |
| 陸上       | → | 拠点施設 (佐伯中、和気小) |
| バスケットボール | → | 拠点施設 (和気町体育館)  |
| 武道 (剣道)  | → | 拠点施設 (和気武道館)   |
| 吹奏楽      | → | 拠点施設 (旧和気小)    |

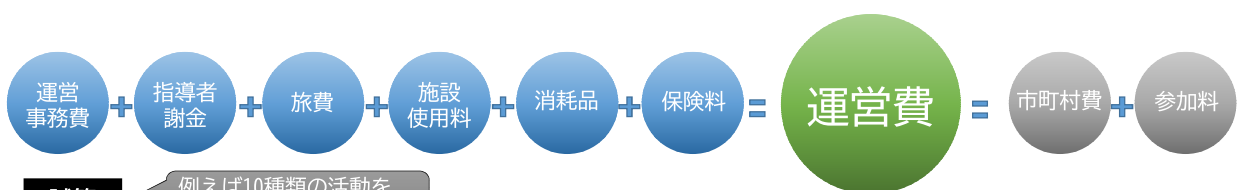
廃校  
活用

## 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

### ⑥ 費用負担



持続可能な取組に向けて受益者負担の検討  
市町村費で予算支援



試算

例えば10種類の活動を  
毎週実施したとすると…

| (支出)      |        |     |     |     |            | (収入) |        |     |            |
|-----------|--------|-----|-----|-----|------------|------|--------|-----|------------|
| 運営事務費     | 1,000円 | 4時間 | 50日 | 1人  | 200,000円   |      |        |     |            |
| 指導者謝金     | 1,600円 | 4時間 | 50日 | 10人 | 3,200,000円 |      |        |     |            |
| 旅費        | 200円   |     | 50日 | 10人 | 100,000円   |      |        |     |            |
| 施設使用料     | 1,000円 | 1回  | 50日 | 1活動 | 50,000円    |      |        |     |            |
| 消耗品       |        |     |     |     | 100,000円   |      |        |     |            |
| 保険料 (生徒)  | 800円   |     |     | 50人 | 40,000円    | 市町村費 |        |     | 1,908,500円 |
| 保険料 (指導者) | 1,850円 |     |     | 10人 | 18,500円    | 参加料  | 3,000円 | 12月 | 50人        |
| 合計        |        |     |     |     | 3,708,500円 | 合計   |        |     | 3,708,500円 |

## 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

### ⑦ 危機管理（緊急時の連絡体制） → ICTの活用を！



学校経由の連絡



地域クラブ独自で  
連絡方法を確立

※個人情報の取扱い要注意



活動スケジュールの共有  
出欠の連絡  
事故など緊急時の連絡

玉野市

一人一台端末を活用

Google classroom → 開催内容を周知

Google Forms → 申し込み

和気町

チラシのQRコード



## 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

### 円滑な実施に向けて → 関係者間の密な連絡 事務局の役割分担

市町村を  
挙げて取り組む

主担当課だけの推進は無理

関係者間の密な連絡  
定期的な情報共有の場を確保！

事務局の役割分担  
誰が何をするのか明確に！

和気町

Googleスプレッドシート  
グループLINE

日程調整 意見表明

和気町

学校教育課

- ・ 企画
- ・ 学校との交渉・調整

社会教育課

- ・ 会計
- ・ スポーツ・文化団体との交渉・調整

## 2 課題に対する令和5年度モデル市町の取組

円滑な実施に向けて ➡ 移行期においては必要に応じて学校と連携を！  
できるところから確実に前進！

生徒、地域指導者の不安の解消のためにソフトランディング



どんな人に  
教わるの？

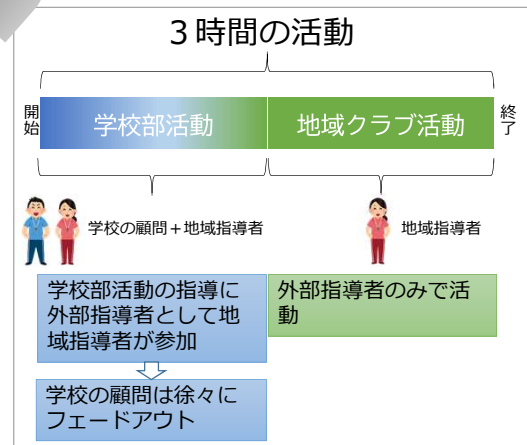


どうやって子ども  
と関わるの？

一度にすべてを完了しなくても  
大丈夫

- ・できる活動から開始
- ・期間・回数を区切って試行

備前市



## 3 県教委の地域クラブ活動への移行に向けての考え方

### ●地域のリソース 《把握》

#### 学校(例)

##### A中学校

- ・剣道部
- ・バレーボール部
- ・サッカー部
- ・吹奏楽部 等

##### B中学校

- ・剣道部
- ・柔道部
- ・バスケ部
- ・吹奏楽部
- ・科学部 等

生徒や家庭の意向

#### 地域クラブ活動(例)

##### スポーツ少年団

- ・剣道
- ・バスケットボール 等

##### 地域総合型SC

- ・バドミントン
- ・柔道
- ・バレーボール 等

##### 民間団体 等

- ・水泳
- ・吹奏楽・科学 等

学校部活動にはない  
地域クラブ活動

### ●段階的に地域クラブ活動への移行へ向けて 《確認》

#### 【活動場所】

- どこで活動を行うのか
- ・学校施設
- ・社会体育施設
- ・公共施設 等

#### 【指導者】

- だれが指導するのか
- だれと一緒に活動するか
- ・地域クラブ指導者や兼職兼業の手続きをした教職員
- ・新たな指導者の発掘等

実  
施

### 《課題対応》

#### 【地域の実情に応じた課題への対応】

- ・経費
- ・移動手段
- ・危機管理
- ・指導者の質の確保 等

解  
決

地域でのクラブ活動