

心豊かなおかもっ子の育成(案)

発達段階 子ども像	就学前	小学校段階	中学校段階	高等学校段階
よりよく生きようとする子ども	<p>基本的生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。 絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう。(主体性) 自分の身近な生活の仕方を知り、自分たちで生活の場を整えながら見通しをもって行動する。(自主性) 身近な動植物に親しみをもって接し、いたわったり大切にしたりする心を育てる。(生命尊重) 	<p>自己肯定感の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げる。(勤勉・努力) 自分の特徴に気付き、よい所を伸ばす。(個性伸長・向上心) 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く。(勤労・奉仕) 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。(生命尊重) 	<p>自己実現への意欲の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> より高い目標を目指し、勇気と希望をもって着実にやり抜く強い意志を持つ。(勤勉・努力) 自己を見つめ自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。(個性伸長・向上心) 勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努める。(勤労・奉仕) 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する。(生命尊重) 	<p>人生を切り拓く意欲の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> 自らがすべきことを見極め、目標の達成に向けて、困難なことにも強い意志をもって粘り強く取り組む。(勤勉・努力) 自らの個性を生かし、自己探求と自己実現に努め、人間としての在り方生き方について考えを深める。(個性伸長・向上心) 社会貢献活動等を通して、勤労の尊さや創造することの喜びを体得するとともに、奉仕の精神や公共の精神を養う。(勤労・奉仕) 人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培い、生きることのすばらしさの自覚を深める。(生命尊重)
規範意識の高い子ども	<p>家庭や集団のきまりを守る意識の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と楽しく生活する中できまりの大切さに気付き、守ろうとする。(公德心) よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する。(判断) 友達とのかかわりを深め、思いやりをもつ。(思いやり) 	<p>学校生活での規範意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> 約束や社会のきまりを守り、公德心をもつ。(公德心) 正しいと判断したことは、勇気を持って行う。(判断・勇気) だれに対しても思いやりの心もち、相手の立場に立って親切にする。(思いやり・親切) 	<p>学校や地域での規範意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> 法やきまりの意義を理解し遵守するとともに、自他の権利を重んじ義務を着実に果たして、社会の秩序と規律を高めるように努める。(公德心) 自主的に考え、誠実に実行してその結果に責任をもつ。(判断・勇気) 温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心をもつ。(思いやり・親切) 	<p>社会的な規範意識の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> 法律的な規則やきまりを守り、道徳的な生き方をしようとする。(公德心) 決断したことは積極的にしかも誠実に実行し、その結果について責任をとることができる。(判断・勇気) 生命あるものすべてに対する思いやりの心をはぐくむ。(思いやり・親切)
豊かな人間関係を構築できる子ども	<p>基本的信頼感の形成</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近な人たちと親しみ、愛情や信頼感をもつ。(信頼) 様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう。 自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く。(敬虔) 高齢者をはじめ、地域の人々などの自分の生活に関係の深い、いろいろな人に親しみをもつ。(尊敬・感謝) 	<p>友達や身近な人たちとの人間関係を築く力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。(協力・信頼) だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく公正、公平にする。(公正・公平) 謙虚な心もち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にす。(寛容・謙虚) 生活を支えている人々や高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する。(尊敬・感謝) 	<p>地域社会において人間関係を築く力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合う。(協力・信頼) 正義を重んじ、だれに対しても公正、公平にし、差別や偏見のない社会の実現に努める。(公正・公平) それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなものの見方や考え方があることを理解して、寛容の心もち謙虚に他に学ぶ。(寛容・謙虚) 多くの人々の善意や支えにより、日々の生活や現在の自分があることに感謝し、それに応える。(尊敬・感謝) 	<p>国際社会において人間関係を築く力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築く。(協力・信頼) 人権を尊重し、差別のないよりよい社会を実現しようとする。(公正・公平) 自分と異なる他者の意見に十分耳を傾け、他者を尊重する。(寛容・謙虚) お互いに支え合う社会の一員であることを自覚し、連帯の精神と義務を果たす。(尊敬・感謝)

