

令和6年度使用

岡山市立小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書採択理由

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：国語 種目：国語

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	全	新しい国語	秋田 喜代美 ほか96名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 文章の構成や趣旨を捉えやすい内容となっているとともに、読み深めるための着眼点
が示され、学び方が身に付くように工夫されている。
- 子どもたちが実生活で目にする内容が掲載されていることや他教科との関連が図ら
れていることで学習意欲を引き出せるように工夫されている。
- 適切なフォントやイラストが配置された紙面構成となっているとともに、学習の流れ
が見開きで掲載されている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：国語 種目：書写

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
38 光村	全	書写	宮澤 正明 ほか23名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 筆順を表すために使用されている複数の色が鮮やかで印象深く、児童にとって分かりやすくなっている。
- 「なぞとき」や「たいせつ」という整った文字を書くためのきまりを見付けたり、確認したりできる箇所が設定されていることで、意欲を引き出すように工夫されている。
- 第6学年の「書写ブック」では、6年間の学びを振り返ったり、実生活に生かしたりできるようになっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：社会 種目：社会

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	3～6	新編 新しい社会	澤井 陽介 ほか 102名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 「つかむ」「調べる」「まとめる」という学習の流れが明示されており、児童が見通しをもって主体的に学習できるような構成になっている。
- 第5学年、第6学年は分冊になっており、軽量化が図られているとともに、学習内容に合わせて使い分けができるようになっている。
- 導入動画やインタビュー動画などのデジタルコンテンツが充実しており、発展的な学習につながるように工夫されている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：社会 種目：地図

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
46 帝国	3～6	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年	帝国書院編集部 代表者 佐藤 清 ほか15名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 地図の約束や使い方が丁寧なステップで示されており、基礎的・基本的な地図活用能力を育成することができるように工夫されている。
- 「地図マスターへの道」では、児童が楽しみながら地図帳を活用できるように配慮されているとともに、個に応じた学習が進められるようになっている。
- 「日本の自然災害と防災」では、自然災害や防災について丁寧に掲載されたり、防災マップの作り方が示されたりすることで、防災意識を高められるようになっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：算数 種目：算数

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
61 啓林館	全	わくわく 算数	寺垣内 政一 根上 生也 矢部 敏昭 清水 静海 ほか205名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 「学びのめばえ・めあて・まとめ」という学習過程を踏まえた単元構成がなされており、児童が見通しをもって学習できるようになっている。
- 児童が問題解決する過程で、どのような「数学的な見方・考え方」を働かせればよいか具体的な言葉で明示されている。
- 子どもの気付きを大切にしており、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：理科 種目：理科

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	3～6	新編 新しい理科	大島 まり 山崎 直子 ほか119名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 探究的な学習過程がしっかりしており、それぞれの学習過程で探究問題や実験が示されていることで主体的に興味をもって学習できるように工夫されている。
- 厳選された情報や写真が適切に配置されており、使いやすく見やすい紙面であるとともに、児童の好奇心を引き出せるようになっている。
- 観察・実験したことをノートに書いたり、話したりすることが重点的に取り上げられており、児童が科学的根拠をもって友達と意見を交わすことができるようになっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：生活 種目：生活

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	1・2	どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下	田村 学 奈須 正裕 吉田 豊香 ほか113名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 写真とイラストのバランスがよく、吹き出しが適切に配置されている。
- 児童の興味・関心を引き出す工夫がなされているとともに、様々なまとめ方が例示されており、児童が見付けたことや分かったことを的確に表現する力の育成につながるようになっている。
- 学習活動を通して社会的なマナーについて考えたり、主体的に取り組んだりできるような学習展開となっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：音楽 種目：音楽

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
27 教芸	全	小学生の音楽	小原 光一 ほか20名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 音楽を楽しみながら、楽曲の仕組みを見付けたり、音楽を味わったりできるような題材が系統的に配置されている。
- 学習に関連する写真が多く掲載されていることで、児童が曲のイメージをもちやすくなるように工夫されている。
- 活動の視点が端的に示されており、学習の流れが分かりやすく、主体的に学べるようになっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：図画工作 種目：図画工作

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
9 開隆堂	全	図画工作	佐々木 達行 藤澤 英昭 柴田 和豊 ほかに97名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 工作分野の楽しそうな活動や写真が掲載されていたり、ICT機器を効果的に使える仕掛けがなされたりしており、児童が主体的に学ぶことができるようになっている。
- 表現方法や発想の視点が示されており、児童が自分の思いを表現することにつながるようになっている。
- 他教科や学校行事と関連した学びができるようになっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：家庭 種目：家庭

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
9 開隆堂	5・6	わたしたちの家庭科 5・6	鳴海 多恵子 石井 克枝 堀内 かおる ほか73名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 題材のはじまりが、「なぜ～だろう」の問いかけになっていることで、生活を改めて見つめ直したり、課題意識が醸成されたりするようになっている。
- 学習の進め方が3つのステップで巻頭に示されていることで、解決すべき課題の設定や解決につながる力が身に付くように工夫されている。また、調理やぬい方のポイントが分かりやすく示されている。
- 各題材に「学習をふり返ろう」や「生活に生かそう」が配置されていることで、児童が学んだことを実生活に生かせるような発展的な展開になっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：体育 種目：保健

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	3～6	新編 新しい保健	戸田 芳雄 ほか45名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 児童が興味・関心をもって課題解決ができるような導入の工夫が図られている。
- 学習の流れが4つのステップで分かりやすく示されており、児童が思考の深まりに沿って学び方を身に付けることができるようになっている。
- 自由記述や穴埋めなどの記述欄が充実しており、問いに対して回答することをくり返すことで、主体的に学習できるように工夫されている。また、思考を深めるための資料が単元末に適切に掲載されている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：外国語 種目：英語

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
2 東書	5・6	NEW HORIZON Elementary English Course NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary	アレン玉井 光江 阿野 幸一 濱中 紀子 ほか83名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 児童が学習に対して興味・関心がもてるように、絵や写真、色使いが工夫されている。
- テーマに基づいた会話のやり取りができるような場面が多数設定されていることで、児童の主体的な学びにつながるようになっている。
- 各単元に「Our Goal」が設定されており、活動の流れが例示されていることで、児童が目標を達成するための見通しをもつことができるようになっている。

令和6年度使用小学校及び義務教育学校（前期課程）教科用図書
教科：特別の教科 道徳 種目：道徳

下記の教科用図書を採択する。

記

発行者の 番号・略称	使用 学年	書 名	著 作 者
116 日文	全	小学道徳 生きる力 道徳ノート	藤永 芳純 島 恒生 ほか106名

上記の教科用図書の特徴は下記のとおりである。

- 教材の冒頭に問いかけが示されたり、「ぐっと深める」が設定されたりしていることで、児童が道徳的価値を捉え、深められるように工夫されている。
- 話し合ったり、演じたり、書いたりする活動を通して、いろいろな視点で考えられるように多様な学び方が例示されている。
- 別冊の「道徳ノート」に児童が記述することで考えを深めたり、一年間の成長の記録としたりできるようになっている。