

令和4年度岡山県公立高等学校 求める生徒像

【全日制課程】

○県立高等学校

学校名	求める生徒像
岡山朝日	【普通科】 ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いている生徒 ○ 学習意欲があり、自ら学んでいこうとする姿勢を持ち続けられる生徒 ○ 生徒会活動・部活動等に熱心に取り組んだ経験があり、入学後も様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒
岡山操山	【普通科】 ○ 高い目標を持ち、前向きに学ぼうとする生徒 ○ 身のまわりの問題に関心を持ち、新たなことに積極的に挑戦しようとする生徒 ○ 自他を尊重し、まわりの人と協力しながら、より良い環境を作ろうとする生徒
岡山芳泉	【普通科】 ○ 広く社会に目を向けて、進路実現のために主体的・協働的に学習する生徒 ○ 周囲と進んでコミュニケーションを図り、他を思いやりながら行動する生徒 ○ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組んだ経験を生かし、「さらなる高み」を目指す生徒
岡山一宮	【普通科・理数科共通】 ○ 様々なことに挑戦しようとする探究心旺盛な生徒 ○ スーパーサイエンスハイスクールやユネスコスクールという本校の教育環境を活用し、主体的に学ぼうとする生徒 ○ 生徒会活動や部活動などに積極的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒 【理数科】 ○ 自然科学や科学技術に関心があり、好奇心に満ちあふれた生徒
岡山城東	【普通科】 ○ 何事にも積極的にチャレンジする進取の気性を持ち、自主的・自律的に行動することができる生徒 ○ 学校やクラスの中で、お互いの立場を考え、協力して助け合う気持ちを持った生徒 ○ 自ら見つけた課題について探究していこうという意欲のある生徒 ○ 生徒会活動や文化的・体育的な活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、今後その経験を生かしていこうとする生徒
西大寺	【全科共通】 ○ 絶えず学力向上に努め、生徒会活動、部活動、学級活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲を持つ生徒 【普通科】 ○ 学びを深めながら、柔軟な思考力と創造力を身に付け、自ら課題を解決していこうとする意欲を持つ生徒 【国際情報科】 ○ 英語・情報科目の学習に主体的に取り組み、コミュニケーション能力の向上に意欲を持つ生徒 【商業科】 ○ ビジネス活動に関する専門的な学習を深め、関連する資格を取得し、社会貢献できる人材に自ら成長しようとする意欲を持つ生徒
瀬戸	【普通科】 ○ 未来をよりよく生きるために、夢や目標に向かって成長しようとする生徒 ○ 意欲的に学び、学校内外の活動に積極的に取り組もうとする生徒 ○ コミュニケーション能力を伸ばし、良好な人間関係を築こうとする生徒 ○ 郷土や地域の将来を考え、周囲とつながりながらイノベーションを起こそうとする生徒

学校名	求める生徒像
高松農業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実験・実習に対して積極的に取り組む意欲を持っている生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、今後さらに活動を発展させていこうとする意欲がある生徒 <p>【農業科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食の安全と環境に配慮した高品質作物・野菜の生産や、流通サービスに興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・草花・野菜の生産や園芸セラピー・植物バイオに興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【畜産科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家畜の飼育管理を通して生命の尊さを理解し、畜産に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【農業土木科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 土木技術を活かして農業環境を創造する農業土木に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【食品科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康に役立つ安全な食品の製造・分析・管理・流通や微生物の利用に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒
興陽	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明るく素直で、自ら進んで行動できる生徒 ○ 学習や部活動の両立を目指し、学校行事・資格取得に積極的に取り組む意欲のある生徒 ○ 地域の文化や産業について関心が高く、地域社会を担う意欲のある生徒 <p>【農業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 植物・動物を育てることやスマート農業・食料生産に興味・関心があり、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【農業機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業機械や自動車・工作機械に興味・関心があり、イネの栽培から機械の分解組み立てなど、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【造園デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 造園・草花（ガーデニング）や空間デザインに興味・関心があり、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭や福祉・保育に関する学習内容に興味・関心があり、将来のスペシャリストを目指し、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 <p>【被服デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 被服製作やデザインをすることに興味・関心があり、将来はアパレル・ファッション産業で活躍することを目指し、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒
瀬戸南	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 真面目にコツコツと物事に取り組むことができる生徒 ○ 積極性があり、コミュニケーションをとることが好きな生徒 <p>【生物生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作物の栽培、動物の飼育に興味・関心が強く、心から愛情を注ぐ生徒 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・野菜・草花など、植物の栽培に興味・関心が強く、素直な気持ちで取り組む生徒 <p>【生活デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住や保育・福祉など、生活に係る学習に興味・関心が強く、実践的に取り組む生徒
岡山工業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりに興味・関心を持ち、将来専門的な仕事に就くことを希望したり、さらに高度な学びを求めて上級学校などへの進学を希望したりする生徒 ○ 専門分野の学習に必要な基礎学力を持ち、入学後、資格取得などに進んで取り組む意欲のある生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動などに熱心に取り組む、入学後も活動する意欲のある生徒 ○ 主体的に自分の考えをまとめ、的確に表現しようとする生徒

学校名	求める生徒像
東岡山工業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」に興味・関心があり、これまでの実践体験から有能な技術者として成長しようとする生徒 ○ 「資格取得」に興味・関心があり、技術者として必要な資格を取得して成長しようとする生徒 ○ 「部活動」、「生徒会活動」、「ボランティア活動」などの課外活動に興味・関心があり、入学後も引き続き活動の意欲をもち、成長しようとする生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する技術や知識に興味・関心があり、創造性豊かな機械のスペシャリストを目指す生徒 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 製造業から情報関連産業にいたるまでの幅広い知識・技術を身につけて、電子機械のスペシャリストを目指す生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気に関する技術や知識を身につけて、電気の取り扱いができるスペシャリストを目指す生徒 <p>【設備システム科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築および設備全般の業務に興味・関心があり、創造性豊かな建築・設備のスペシャリストを目指す生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の工業技術に興味・関心があり、人間だけでなく地球上のすべての生物に豊かな暮らしを提供できる化学のスペシャリストを目指す生徒
岡山東商業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の夢を持ち、目標実現に向けて学校生活に取り組める生徒 ○ 「あいさつ」を大切にし、ルールやマナーを守れる生徒 ○ 学習と部活動の両立を目指し、努力を続けられる生徒 ○ 地域社会に関心を持ち、周囲と協力しながら行動できる生徒 <p>【ビジネス創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ アドバンスコース：商業の学びを生かし、国公立大学や難関私立大学等への進学を目指したい生徒 ○ 会計ビジネスコース：高度な簿記会計の知識をもとに、企業の経営感覚を身に付けたい生徒 ○ 総合ビジネスコース：企業や地域と連携した取り組みで、起業意識を持ち社会課題を解決したい生徒 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プログラミングやネットワーク、Webデザイン等、企業活動のIT化に対応できる知識と技術を身に付けたい生徒
岡山南	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校での学習内容を理解し、まじめにこつこつ努力する生徒 ○ 部活動と学業を両立させ学校行事等にも主体的に取り組んだ実績を持ち、リーダーとして活躍できる生徒 ○ 高い志をもって国公立大学や私立大学等への進学、企業への就職といった進路目標を実現しようとする生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 簿記をはじめとする資格取得から、ビジネス活動全体への理解を深めていくことのできる生徒 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語、コンピュータ、簿記などを学習し、国際化に対応する知識・技術を学ぶ意欲を持つ生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータ、ネットワークなどの情報処理の専門知識や技術を追求する姿勢を持つ生徒 <p>【生活創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住・保育・福祉という生活分野に興味と関心を持ち、「生活」を主体的に創造できる生徒 <p>【服飾デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ファッションとデザインに興味と関心を持ち、「ものづくり」に誠実に取り組むことのできる生徒
岡山御津	<p>【キャリアデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣が身につけており、授業をまじめに受けることができる生徒 ○ 思いやりを大切にし、他者と協働して学校行事や部活動に取り組むことができる生徒 ○ 自らの殻を破り、新たなチャレンジをしようとする生徒 ○ 特別進学系列：大学や看護専門学校への進学、公務員試験に向けて学習を継続的に行うことができる生徒 ○ 地域協働系列：就職や専門学校への進学に向けて、学び直しや実習に意欲的に取り組むことができる生徒
倉敷青陵	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未来に向かって自分に挑戦する生徒 ○ 粘り強く努力する生徒 ○ 学業、部活動、学校行事等に意欲的に取り組む生徒 ○ 仲間を大切にして互いを思いやり、協働的に行動する生徒
倉敷天城	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への展望を持ち、夢の実現に向かって積極的に努力や挑戦を続ける意欲を持つ生徒 ○ 学習に対して常に地道な努力を怠らず、思考力や表現力を自ら進んで鍛えようとする姿勢を持つ生徒 ○ 部活動や生徒会活動等に積極的・主体的に取り組むことができ、学校生活全般に強い活動の意欲を持つ生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理数系教科、特に理科に強い興味・関心を持ち、自由な発想と科学的かつ論理的な態度で、その分野における諸課題の解決に向けて積極的に取り組む姿勢を持つ生徒

学校名	求める生徒像
倉敷南	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて、自ら考え、学び、行動する意欲を持った生徒 ○ 生徒会活動、部活動などに積極的に取り組み、人間的に成長しようとする生徒 ○ 広い視野を持ち、グローバル社会で貢献・活躍したいと考えている生徒
倉敷古城池	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身につけており、主体的に学習に取り組む生徒 ○ 夢を持ち、自分の可能性に積極的に挑戦する生徒 ○ 中学校での活動（学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動、地域との交流等）に意欲的に取り組み、入学後もこれらの活動に積極的に取り組む生徒
倉敷中央	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 類型：高い進路意識を持ってさまざまなことに挑戦しようとする生徒 <p><子どもコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもの発達に関わる知識や技能の修得に挑戦しようとする生徒 <p><健康スポーツコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康やスポーツに関する知識や技能の修得に挑戦しようとする生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭に関する学習に関心があり、資格取得をめざして意欲的に挑戦しようとする生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域医療に関心があり、感性豊かで高い志を持ち、何事にも粘り強く挑戦しようとする生徒 <p>【福祉科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 福祉・介護に関心があり、介護福祉士国家資格取得に意欲的に挑戦しようとする生徒
玉島	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習と生徒会活動・部活動・ボランティア活動などを両立させて学校生活に前向きに取り組むことができる生徒 ○ 地域や社会に目を向けて、国際的視野や探究心を持って主体的に学ぼうとする生徒 ○ スーパーサイエンスハイスクールだからこそできる体験を活かし、プレゼンテーション力や課題解決力を身につけたい生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科や数学に興味を持ち、科学的な見方・考え方で物事を分析できる力を身につけ、様々な分野で活躍したい生徒
倉敷鷺羽	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身につけている生徒 ○ 高い志を持ち、多様な進路の中から、夢の実現に向けて仲間とともに努力する生徒 ○ 学習や学校行事、部活動や社会貢献活動などに意欲的に取り組む生徒 ○ 礼儀やマナーを大切にし、まわりの人を思いやることができる生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 文理コース：授業や課題探究に主体的に取り組む、国公立大学等への進学を目指す生徒 ○ 食物コース：食生活や調理に関心を持ち、実習に意欲的に取り組む生徒 ○ 保育コース：保育や幼児教育に関心を持ち、子どもと関わる実践的活動に前向きに取り組む生徒 ○ 体育コース：スポーツや体育に関心を持ち、運動技能や社会性を高めようと進んで挑戦する生徒 <p>【ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業（ビジネス）に関する分野に関心を持ち、資格取得や検定取得、地域と連携した学習活動に積極的に取り組む生徒 ○ 経済系国公立大学等への進学や、事務・販売・サービス・技能職等への就職を志し、将来は地域経済の発展に貢献しようと考えている生徒
倉敷工業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ SDGsに興味・関心があり、工業の専門的知識や技術・技能を学びたい生徒 ○ ものづくり・資格取得・部活動や学校行事などに積極的に取り組む意欲のある生徒 ○ 将来の夢や希望を持ち、自ら目標に向け、地道な努力のできる生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工、溶接、鋳造、原動機などに興味・関心があり、将来、機械関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械、電気を使って、削る・つなぐ・動かすことなどに興味・関心があり、将来、機械・電気・情報関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気工事、電子工作、モータ、コンピュータなどに興味・関心があり、将来、電気・電子関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の実験、環境、バイオテクノロジー、エネルギーなどに興味・関心があり、将来、化学関係の企業・大学等に進みたい生徒 <p>【テキスタイル工学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 繊維の染めや織り、デニムの加工や縫製、それらのデザインに興味・関心があり、将来、繊維関係の企業・大学等に進みたい生徒

学校名	求める生徒像
水島工業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」を通して、将来中堅技術者として活躍し、社会に貢献する姿勢を高めることができる生徒 ○ 生徒会活動、部活動、校外におけるスポーツ・芸術・文化・科学の活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の一員としての自覚をもち、整理整頓などの基本的な生活習慣が身についている生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工技術やエネルギー活用技術に興味・関心を持ち、あらゆる産業の基幹である機械関係の技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気の基礎的な技術に加えてクリーンエネルギー等の新技術に興味・関心を持ち、将来、電気技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電子、通信、コンピュータを基礎としたメカトロニクスやネットワーク技術等に興味・関心を持ち、将来、情報通信技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の基礎的な知識や環境、エネルギー、新素材等に興味・関心を持ち、将来、化学工業技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築物の設計や構造に興味・関心を持ち、将来、建築技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒
倉敷商業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目的や場面に応じたマナーや表現力を身に付ける意欲のある生徒 ○ 専門教科はもちろん、国語や数学、英語などの共通教科の学習にも意欲のある生徒 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動、校外におけるスポーツ・文化活動等に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意欲のある生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ビジネスの仕組みに興味・関心があり、ビジネス活動に必要な基本的スキルを身につけながら、地域産業の動向を理解して協働しながら学ぶ意欲のある生徒 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語によるコミュニケーションに興味・関心があり、グローバルな視点から世の中の仕組みを学び、地域ビジネスの活性化に主体的に貢献する意欲のある生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータに興味・関心があり、様々なソフトウェアやICTを活用して、情報化社会におけるビジネス活動に主体的に関わろうとする生徒
玉島商業	<p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校生徒として誇りを持ち、素直で欠席をせず、意欲的に学校生活を送ろうとする生徒 ○ 目標を持ち、今何をすべきか考え、進路実現に向かって粘り強く努力しようとする生徒 ○ 商業に関することがらに興味・関心を持ち、共通教科の学習にも積極的に取り組もうとする生徒 ○ 部活動や生徒会活動等、学校行事に積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動しようとする生徒 ○ 外国の文化や言語に興味を持ち、グローバル教育の活動に積極的に取り組もうとする生徒
津山	<p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの将来をグローバルに展望し、高い目標を掲げ、考え、努力できる生徒 ○ 豊かなコミュニケーション能力と協調性を有し、互いに高めあうことのできる生徒 ○ 勉学と部活動等の自主活動を両立させ、困難なことにも挑戦しようとするたくましい生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然科学に対して興味・関心を持ち、課題を発見する能力、その課題を探究し解決する姿勢を持っている生徒
津山東	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣及び学習習慣が身についている生徒 ○ 他人を思いやり、周囲と協調・協働して物事に取り組むことができる生徒 ○ ボランティアや社会体験活動等に積極的に取り組み、地域や国際社会に貢献しようとする意欲のある生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い志を持って意欲的・主体的に学び、自分の未来を切り拓いていこうとする生徒 ○ 勉学に加え、生徒会活動や部活動等にも積極的に取り組もうとする生徒 <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 調理や食の安全・健康に興味があり、調理師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護の専門学習に意欲があり、看護師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒

学校名	求める生徒像
津山工業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人や自然を思いやる気持ちを大切にして、環境に配慮した仕組みや技術に興味・関心を持っている生徒 ○ 学校行事、部活動、生徒会活動、地域活動、校外におけるスポーツ・文化活動に積極的に取り組んだ生徒 ○ 岡山県が好きで、美作地区が好きで、将来はこの地域に暮らし、この地域に貢献したいと思っている生徒 ○ 自分の将来像を描いて、その希望を叶えるために精一杯頑張る気持ちを持ち続けることができる生徒 ○ こつこつと地道に努力することができ、家庭でも学校でも規則正しい生活ができる生徒 ○ 学校や社会のルール、マナーを守ることができる生徒
津山商業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かな人間性を備え、社会に対応できる資質・能力・社会人基礎力・ビジネスマナーを身に付けようと努力する生徒 ○ 自分の将来の姿を見据え、職業観・勤労観を持って資格取得に挑戦する生徒 ○ 地域の期待に応えるとともに、グローバルな視点から持続可能な社会を作り出すために活躍・行動しようとする生徒 <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の経済やビジネスに興味・関心を持ち、自分の力を地域貢献に活かしたいと考える生徒 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報機器やネットワークなどに興味・関心を持ち、企業の情報化を支えたいと考える生徒
玉野	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて挑戦し続ける意欲のある生徒 ○ 仲間を大切に、温かい言葉がかけられる生徒 ○ 社会に貢献できるようになりたいと考え、積極的に行動する生徒 ○ コミュニケーション能力やアウトプット力を高めたい生徒 ○ 学びに向かう意欲のある生徒 ○ 生徒会活動、部活動、スポーツ・科学研究の分野に熱心に取り組んだ経験を持ち、今後その経験を生かしていこうとする意欲のある生徒
玉野光南	<p>【全学科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学業に意欲的に取り組み、「夢」の実現に向けて挑戦し続ける生徒 ○ 学校行事や部活動等に熱心に取り組んだ実績を持ち、活動に意欲的に取り組む生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国立大学などへの進学を希望し、勉強を中心に学校行事や部活動などの諸活動に主体的・積極的に取り組む生徒 <p>【情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「情報」に興味・関心があり、新しいことに挑戦し、学力向上と資格取得に主体的・積極的に取り組む生徒 <p>【体育科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育・スポーツを通じて自分の可能性に挑戦し、自己の資質や能力の伸長と学力向上に主体的・積極的に取り組む生徒
笠岡	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて主体的に学び続けることのできる生徒 ○ 広く社会に目を向け、さまざまなことに挑戦する意欲を持った生徒 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協調性を発揮できる生徒
笠岡工業	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりや資格取得に興味・関心を持ち、目標に向かって努力を続ける生徒 ○ 生徒会活動、部活動、校外でのスポーツや文化活動、ボランティア活動に積極的に取り組み、又は実績があり、入学後も意欲的に活動する意志がある生徒 ○ ものづくりを通して社会の発展に貢献し、将来、地域はもとより世界を舞台に活躍したいと考えている生徒
笠岡商業	<p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習活動・部活動・生徒会活動に主体的に取り組み、何事にも積極的にチャレンジしたい生徒 ○ 地域の様々な人とコミュニケーションをとり、地域の魅力を発見し、地域貢献したい生徒 ○ ビジネス社会に興味・関心があり、自ら課題を発見し、ICT等を活用して解決する力を身に付けたい生徒

学校名	求める生徒像
井原	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び自ら考える姿勢を持ち、日頃の学習に地道にかつ前向きに取り組む生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、資格取得等に積極的に取り組む生徒 ○ ボランティア活動をはじめとした地域での活動に積極的に取り組み、卒業後は、郷土を愛し、地球規模で社会貢献したいという意欲がある生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進路実現に必要な力を身につけるため本校で学びたいという強い熱意がある生徒 <p>【地域生活科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 園芸や家庭の学びに興味・関心を持ち、地域の課題解決に向けて取り組み、将来の進路に生かそうとする生徒 ○ 基本的生活習慣が身につけており、主体的に学ぶ意欲がある生徒 <p><グリーンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 草花、野菜、果樹を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒 <p><ヒューマンライフコース></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 保育、被服、食物を実践的に学び、地域との交流活動や地域への貢献活動に積極的に取り組む生徒
総社	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への夢を持ち、目標実現に向けて積極的に努力する生徒 ○ 部活動や社会貢献活動などに自ら取り組んで、豊かな人間性を身に付けようとする生徒 ○ 様々なことに関心を持ち、自ら課題を見つけて探究し、課題を解決していこうとする意欲を持つ生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い進路目標を持ち、努力し続ける生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住ヒューマンサービスの技術を身に付け、将来に生かそうとする生徒
総社南	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な活動に自発的に取り組む意欲のある生徒
高梁	<p>【普通科・家政科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の明確な進路希望を持ち、夢実現のために自ら学び、自己を高めようとする意欲のある生徒 ○ 部活動や生徒会活動に意欲的に取り組み、学習との両立を目指している生徒 ○ 良好な人間関係を築き、仲間と高め合える高校生活を送りたいと考えている生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭分野（食物・被服・保育・福祉）に興味・関心があり、将来はその分野で活躍したいと考えている生徒
高梁城南	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方について将来に展望を持ち、入学後も日々の学習活動に意欲を持って取り組むことができる生徒 ○ 礼儀やあいさつを大切にし、仲間を思いやる心を持ち、他者と協働して行動することができる生徒 ○ 学校行事や生徒会活動、部活動や地域と連携した活動に積極的に取り組むことができる生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気・コンピュータ・ものづくりに興味があり、好奇心を持って新たに学ぶ知識や技術を身に付け、自らの能力を高め、社会に貢献したい生徒 <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美術・デザイン・工芸の分野に興味・関心を持ち、「描くこと」や「つくること」に楽しさや喜びを感じ、課題作品の制作に熱心に取り組むことができる生徒 <p>【環境科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 環境や自然・生物、福祉や保育・調理に興味・関心があり、社会に向けて積極的に提言・貢献をする意欲やバイタリティーがある生徒
新見	<p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的に学習し、自らの進路を開拓しようとする意欲を持った生徒 <p>【生物生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作物、野菜、草花の栽培、動物の飼育や食品の加工に興味・関心を持ち、自ら進んで学ぶ意欲を持った生徒 <p>【工業技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」、「まちづくり」に興味を持ち、自ら進んで学ぶ姿勢を持った生徒

学校名	求める生徒像
備前緑陽	【総合学科】 ○ 学びへの意欲を持ち、目的をもった学習を通して、自らの進路を開拓しようとする生徒 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動、地域連携活動などに積極的に取り組む意欲がある生徒 ○ 基本的生活習慣と共に、礼儀やマナーを大切に、思いやりのある生徒
邑久	【全科共通】 ○ 夢に向かって努力し、自分の可能性に挑戦しようとする生徒 ○ ボランティア活動や地域貢献活動に主体的に取り組もうとする生徒 【普通科】 ○ 主体的に学習に取り組み、興味に応じて設定した課題の解決に向けて探究しようとする意欲のある生徒 【生活ビジネス科】 ○ ビジネスや保育・食物に興味・関心が強く、課題や実習、資格取得などに意欲的に取り組み、将来の進路に活かそうとする生徒
勝山	【普通科】 ○ 自ら思考・判断・表現・行動しようとする意志を持ち、入学後その力を伸ばし続ける意欲のある生徒 ○ 基本的学習習慣を身に付け、主体的に学ぶ姿勢を持ち、自らの進路を開拓しようとする意欲のある生徒 ○ 地域の課題に関心を持つと同時に国際的視野を身に付けて、社会に貢献する意欲のある生徒 ○ 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んだ経験を持ち、入学後も積極的に活動する意欲のある生徒
勝山 (蒜山校地)	【普通科】 ○ 住んでいる地域を愛し、将来にわたりその地域に貢献したいという気持ちを持つ生徒 ○ 基本的生活習慣を身に付け、基礎学力を伸ばしたいという意志を持つ生徒 ○ 地域での活動を通して、社会に関わりたいという気持ちを持つ生徒
真庭	【全科共通】 ○ 基本的生活習慣が身につけており、規律ある生活ができる生徒 ○ 進路実現に向けて高い志と学習意欲を持つ生徒 ○ 部活動において日々努力し、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 生徒会活動や学級活動に熱心に取り組んだ実績を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒 ○ 地域の方々と一緒になった教育活動を通して、真庭高校生としての自覚を持ち地域に貢献しようとする生徒 【食農生産科】 ○ 野菜や草花の栽培、食品の製造に興味・関心を持ち、意欲的に学習活動に取り組む生徒 ○ 農業自営及び農業・食品関係の職業に従事することや、農業・食品関係の大学等に進学を希望している生徒 ○ 6次産業化やスマート農業に関心を持ち、地域農業の活性化や伝統の継承に貢献することを希望している生徒 【経営ビジネス科】 ○ 商業（ビジネス）や地域経済に関する分野に関心を持ち、地域と連携した学習活動に積極的に参加しようとする生徒 ○ 地元企業等への就職や、商業系を中心とした専門学校・大学等に進学を希望している生徒 【看護科】 ○ 看護師になる、という強い意志を持った生徒 ○ コミュニケーション能力が高く、積極的に意思疎通を図ることができる生徒 ○ 高度化していく医療の中で常に向学心を持ち、地域医療を支えていく気概を持った生徒
林野	【普通科】 ○ 大学進学等の進路実現に向けて、主体的に学習する強い意志がある生徒 ○ 自ら課題を見つけ、課題解決のために積極的に行動しようとする生徒 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒
鴨方	【総合学科】 ○ 可能性を信じ、たゆまぬ努力を続け、夢を追い続ける生徒 ○ 自らの品格を高め、仲間と協力し、新しい社会を創造していこうとする生徒 ○ 生徒会活動・部活動・社会貢献活動等に積極的に取り組む意欲を持つ生徒

学校名	求める生徒像
和気閑谷	【全科共通】 ○ 集団生活の中で他者を思いやり、協力して学校生活を送ることができる生徒 ○ 自分を高めるために目標を立てて粘り強く努力を続けることができる生徒 ○ 閑谷學やボランティア活動などに積極的に取り組み、地域や社会の中で自己を成長させようとする生徒 【普通科】 ○ 大学・専門学校などへの進学や公務員・企業などへの就職を目指し、主体的に課題を探究しようとする生徒 【キャリア探求科】 ○ ビジネスや福祉に興味・関心を持ち、資格取得などに意欲的に挑戦し、将来の進路に活かそうとする生徒
矢掛	【全科共通】 ○ SDGs（持続可能な開発目標「2030年までの達成をめざす17の目標」）について考え、行動できる生徒 ○ 学校生活・地域協働活動に前向きに参加し、自分を高めるために挑戦する生徒 【普通科】 ○ 探究コース：国公立大学等に進学したいという希望を持ち、社会の様々な課題を探究したい生徒 ○ 総合コース：「やかげ学」等の体験的な学習を通して、社会で役立つ総合的な人間力を身に付けたい生徒 【地域ビジネス科】 ○ 地域のビジネスに積極的に関わりを持ち、商品開発等の実践や資格取得に取り組み、地元への就職や大学進学を目指す生徒
勝間田	【総合学科】 ○ 地域や社会で活躍・貢献しようとする意欲を持った生徒 ○ 規律ある学校生活を送ることができる生徒 ○ 専門知識や技術を身に付けたい生徒 ○ 学校行事や部活動、地域活動等に主体的に取り組む生徒

○市立高等学校

学校名	求める生徒像
岡山市立 岡山後楽館	【総合学科】 ○ 自分の得意なことを伸ばそうとする意欲があり、同時に、他者を尊重し思いやりをもって接する生徒 ○ 地域行事や社会貢献活動、国際交流などに積極的に参加し、多様な価値観を理解し受け入れようとする生徒 ○ 周囲の雰囲気にならななく、しっかりと自分で考えて判断し適切な行動をしようとする生徒
玉野市立 玉野商工	【全科共通】 ○ 校訓である「誇り」「ゆとり」「粘り」の精神に共感し、礼儀作法を学び、仲間と協力でき、思いやりをもって前向きに学校生活を送る生徒 ○ 地域の良さを理解し、地域と共に学校行事等の特別活動、ボランティア活動、生徒会活動、学級活動、部活動に積極的に取り組む生徒 ○ 将来、専門分野のプロフェッショナルとして活躍するために、専門分野の学習や資格取得に意欲的に取り組み、自分自身を成長させる生徒 【ビジネス情報科】 ○ コンピュータ技術を活かした事務・販売・サービス業などの商業「幅広いビジネスの担い手」に興味・関心があり、ビジネス関係へ進学・就職したい生徒 【機械科】 ○ コンピュータ技術を活かした設計、金属の組み立て・溶接加工業などの工業「ものづくり」に興味・関心があり、機械関係へ進学・就職したい生徒

【定時制課程】

○県立高等学校

学校名	求める生徒像
烏城	【普通科】 ○ 定時制高校の特長（4年制や就労）をいかして、卒業に向けて努力しようとする生徒 ○ 日々の授業を大切にしようとする生徒 ○ 基礎・基本からの学び直しに意欲のある生徒 ○ 他者を思いやる気持ちを持っている生徒 ○ 時と場所に応じた行動をとろうとする生徒 ○ 高校卒業後の進路について考えようとする生徒

○市立高等学校

学校名	求める生徒像
倉敷市立 精思	【普通科・商業科共通】 <input type="radio"/> 何らかの困難や不適應を抱えながらも、「真剣に学びたい」と考えている生徒 <input type="radio"/> 社会的・職業的自立を目指し、社会で活躍する力を身に付けたいと考えている生徒 <input type="radio"/> 自分の将来を見据え、夢を叶えようと努力する生徒
倉敷市立 工業	【機械科・電気科共通】 <input type="radio"/> 今までよりも、これから前向きに学習や生活していこうと決意している生徒 <input type="radio"/> 「ものづくり」や「工業」に興味・関心があり、授業に積極的に参加し、主体的に学ぼうとしている生徒 <input type="radio"/> 学校生活と仕事の両立を通して、職業観や社会性を身につけようとしている生徒 <input type="radio"/> 学校行事、部活動、委員会活動や生徒会活動などを通して、自主的に活動する意欲のある生徒 <input type="radio"/> 地域や社会に貢献する意欲のある生徒
倉敷市立 倉敷翔南	【総合学科】 <input type="radio"/> 夢の実現に向け、意欲的にチャレンジしようとする生徒 <input type="radio"/> ルールを理解し、マナーを身に付け、自立しようとする生徒 <input type="radio"/> 豊かな心を持ち、協調を大切に行動しようとする生徒
倉敷市立 玉島	【全科共通】 <input type="radio"/> 学び直したいという思いをもち、確かな学力を身に付け成長したいという意欲のある生徒 <input type="radio"/> 自分を見つめ直し、適性にに応じて、夢や目標を見つけたいと考えている生徒 <input type="radio"/> 他者と協働するために、必要なコミュニケーション能力や社会性を身に付けたい生徒
倉敷市立 真備陵南	【普通科】 <input type="radio"/> 基礎・基本の学力を身につけたいと、学び直しに意欲をもっている生徒 <input type="radio"/> 自分や他者への思いやりをもって物事に取り組むことができる生徒 <input type="radio"/> 規則正しい生活を送ることができ、授業を大切にできる生徒 <input type="radio"/> 将来への目標をもって、高校生活で新しいことにもチャレンジしてみようという生徒 <input type="radio"/> 地域での活動を通して、社会に貢献する意欲のある生徒 <3修コース> <input type="radio"/> 主体的に学び、3年間で自立し希望する進路を実現しようとする強い意志をもつ生徒 <4修コース> <input type="radio"/> 主体的に学び、4年間じっくり時間をかけて学校生活に取り組むことができる生徒
玉野市立 玉野備南	【普通科】 <input type="radio"/> 卒業後の社会的な自立を見通して、学習や検定・資格取得に真面目に取り組もうとする生徒 <input type="radio"/> 自分及び他人を大切にし、社会や学校のルールを守ることができる生徒 <input type="radio"/> 基礎・基本の学力を身につけるため「学び直し」をしようとする生徒
井原市立	【普通科】 <input type="radio"/> 「高等学校の学習」や「学び直し」に対して意欲的に取り組もうと思っている生徒 <input type="radio"/> 困難なことに出会っても、粘り強く努力しようと思っている生徒 <input type="radio"/> 友達と話し合ったり、協力したりして、互いを思いやる集団生活を送りたいと思っている生徒 <input type="radio"/> 規則正しい生活習慣を身に付け、けじめのある学校生活を送ろうと思っている生徒
高梁市立 松山	【普通科】 <input type="radio"/> 高校生活の大切さと学ぶ楽しさを再発見し、生きる力を身に付け再出発したい生徒 <input type="radio"/> 夜間高校の特長を生かして仕事と勉強の両立を目指し、努力できる生徒
高梁市立 宇治	【普通科】 <input type="radio"/> 基本的な生活習慣を身に付け、毎日学校に通って学ぼうとする意欲のある生徒 <input type="radio"/> 学び直したいという意欲のある生徒 <input type="radio"/> 自分を大切にし、他人を思いやる優しさのある生徒
備前市立 片上	【普通科】 <input type="radio"/> 授業を大切にできる生徒 <input type="radio"/> 勉強と仕事の両立ができる生徒 <input type="radio"/> 自分と周りを大切にできる生徒 <input type="radio"/> 学校行事に積極的に参加できる生徒 <input type="radio"/> TPO《Time(時間)/Place(場所)/Occasion(場合)》に合わせた言葉遣いや振る舞いができる生徒 <input type="radio"/> 夕方からの授業に自分の生活を合わせることができる生徒

【通信制課程】

○県立高等学校

学校名	求める生徒像
岡山操山	【普通科】 <input type="radio"/> 高校卒業を目標に、こつこつとひたむきに努力できる生徒 <input type="radio"/> 自己管理ができ、計画的に学習に取り組む生徒 <input type="radio"/> 何事も自分で考え、自発的に行動できる生徒