

令和7年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
国語	38 光村	国語	<p>たくさんの言葉に触れることができる「語彙ブック」を掲載している点が極めて優れている。文法の練習問題の答えを教科書に書き込むことができる。文法の学習でデジタル教材が充実していて、体験的に学ぶことができる。「国語の力試し」が新設されている。高校入試を意識したテスト形式の問題が「40分」という取り組みやすい時間設定で作られており、自己採点機能も付いているので、自主的な学びにもつながり、よく工夫されている。小・中・高校で学習する古典の「つながり」が視覚化され、高校古典への橋渡しを図っている。3年生で古典名作選があり、有名な作品や学習した教材の他の段に触れることができ、たいへんよく工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
書写	38 光村	中学書写 一・二・三年	<p>楷書と行書、どちらがTPOにふさわしいかを考えさせるページがあり、たいへんよく工夫されている。また、字の正しさや美しい形を学習したうえで、手書きの良さを伝えようとしている内容、「自分らしい字」を考える内容があり、極めて適している。「書写ブック」が取り外し可能で、付属のはがき用紙を切り取って使用できる点が、極めて優れている。学年ごとの学習内容が端的に示されていて、よく工夫されている。書写の学習の中で意識できるSDGsの取り組みが例示されていて、よく工夫されている。文字の配置を工夫して冊子を作成する活動で、中村哲の国際貢献の本が例示されており、よく工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
地理	46 帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	<p>見開きページが、「導入資料→学習課題→本文資料→課題」で構成されている。章や節の問い、各節の学習の見通しなどが明示されているため各章、各節の問いを意識して学習に取り組みやすく、たいへんよく工夫されている。また、「アクティブ地理AL」では、「課題解決に向けて取り組みを考えよう」など4つのテーマが設定されており、「資料を読みとる→調べる・まとめる→取り組みを考える」活動が示されているため生徒が学習に取り組みやすい工夫がよくできている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
歴史	116 日文	中学社会 歴史的分野	<p>各章のはじめに各編節の問いと小单元ごとの学習課題が設定されている。各節末に着目点を示して節のまとめ、各編末の「まとめと振り返り」で時代区分の特色をつかむ活動で、編のまとめを行うよう構成されており、大変優れている。小单元ごとに、見通しをもたせる動画や確認小テストにアクセスする二次元コードが示されており、関連する外部リンクから自ら調べ、考えを深めることができるようになっており、学習活動に極めて適している。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>
公民	2 東書	新編 新しい社会 公民	<p>各章で学習課題を示し、まとめ、振り返る活動が設定され、各章、本文ページの構成がよく工夫されている。各章末のまとめや「みんなでチャレンジ」などで主体的・対話的な学びから深い学びにつなげる活動が充実しており、大変よく工夫されている。「もっと知りたい」など発展的な内容も示されており、より深い学びにつなげることができる。デジタルコンテンツは各章の流れに則した内容で、ワードチェックなどクイズ形式のものから地理、歴史とも関連付けた動画、用語解説など、家庭学習や復習にも活用することができる内容でよく工夫されている。</p> <p>以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。</p>

令和7年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
地図	46 帝国	中学校社会科地図	P32やP40等では、それぞれの国と「日本との結びつき」が、資料や写真で示されている。また、P92やP142等では、防災への備えに関する地図が示され、対策や被害・復興について考えることができるなどよく工夫されている。巻末には、統計9ページ、索引11ページが配分されている。QRコードを利用すると国や地域の詳しい数値が確認できる。また、国別や主な都市別、都道府県別や市町村別の統計が掲載されているなどよく工夫されている。 以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
数学	61 啓林館	未来へひろがる数学	節のとびらでは、新しい学習課題の理解を深められる情報が二次元コードで紹介されている。章末問題では、解答・考え方・解説動画等、学習内容に関連するデジタルコンテンツが二次元コードで示されておりよく工夫されている。章末に「〇章のあしあと」として、学習の振り返りの例文が示されており、よく工夫されている。例や問の側注に、基本となる考え方や誤答例が掲載されている。また、補充問題が二次元コードで示されている。章末問題では、学習した内容が身に付いているかを問いかける文言と関連するページ番号が掲示されておりよく工夫されている。生徒が学習をすすめるための手だてが工夫されており、丁寧な解法の解説により、学習内容をふり返りながら学習できる配慮がなされている。 以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
理科	2 東書	新編 新しい科学	各章だけでなく、各単元でも「Before&After」という学習前後の課題をまとめた内容が示されている。実験手順や思考ツール、単元の導入などの二次元コードが掲載されていて、大変よく工夫されている。各単元末には、その単元の学びと結び付く職業等が紹介されている。単元末には、学習内容の整理・単元問題が設定されており、大変工夫されている。レポートの書き方が各学年の発達段階に応じて提示してある。観察実験の流れにおいては、ステップを踏んで順に示されており、結果の見方や考察のポイントが示されている。身近な現象が課題として各節冒頭に示されており、実験や観察の課題をもてるようになっていくところが極めて適している。 以上を総合的に判断して、「採択地域全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
音楽 一般	27 教芸	中学生の音楽	各教材の学習目標や、音楽的な見方・考え方を働かせながら学習するためのポイントが明確に示されており、大変よく工夫されている。主体的・対話的な活動を通して、知識及び技能の定着が図られるような学習活動が中学生の発達段階に適するように取り上げられており、よく工夫されている。ペアやグループでの意見交流を行い自分の考えをまとめたり、プレゼンしたりするようになっており、QRコード内のワークシートで、対話的な活動への対応がされている。また、紹介にとどまらず発達段階に応じた活動が設定されており、生徒にとって大変わかりやすいものとなっている。 以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。

令和7年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
音楽 器楽	27 教芸	中学生の器楽	主体的に学習に取り組んだり、補充的・発展的な学習につなげたりすることができるよう、奏法の動画や伴奏の音源がどの曲にも二次元コードで示されており、大変よく工夫されている。学習の導入として楽器の歴史や演奏される場面や、和楽器奏者からのメッセージが示されており、よく工夫されている。リコーダーの運指表とギターのコード表がそれぞれ見開きで掲載されており、よく工夫されている。 以上を総合的に判断して、「選択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
美術	38 光村	美術	三年間活用できる別冊「資料」に技法や材料の使い方、色などがまとめられている点が極めて適切である。発想や構想の手立てとして、マッピングやベン図など、言葉や図を使って考えを広げたり比べたりする方法が紹介されている点が極めて適切である。「みんなの工夫」では、制作過程における生徒の思いや考え、制作の様子や、アイディアスケッチなどが、自分の見方を深める参考例として複数紹介されている点が大変よく工夫されている。文字や図形が書き込める鑑賞作品の画像、生徒のインタビュー動画、技法・用具の解説動画など、様々なデジタルコンテンツへ接続するための二次元コードが掲載されている点が極めて優れている。また、美術1の巻末に、「美術鑑賞を広げる言葉」が示されている点は極めて優れている。 以上を総合的に判断して、「選択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
保体	2 東書	新編 新しい保健体育	各単元に、QRコードが設けられており、学習を広げるためのデジタルコンテンツを使うことができる。「活用する」ではDマークを使って課題を考えたり、まとめたりすることができよく工夫されている。巻頭では「私たちの未来とSDGs」が取り上げられ、章末では自分ができる取り組みを考えることができるワークシートが設けられており優れている。「読み物」に他国の取り組みなどが紹介されている。保健編が前半、体育編が後半になるように配列されており、保健編は全44項目、体育編は全9項目で構成されている。重要な単元等は4ページにわたり紹介され、内容が充実しているため学習を効果的に進めることができるので、生徒の発達段階に極めて適している。 以上を総合的に判断して、「選択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
技術	2 東書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology	各編末の「未来のTechnology」では、技術の見方・考え方を働かせた発展的な学習のワークシートが提示されている。「技術の工夫」の欄には、そのページの内容と興味を深めるような題材が取り上げられ、生徒にとって大変分かりやすい。また、各分野の問題解決学習では、学習の進め方や解決例が複数掲載されており、大変よく工夫されている。各編ともに、順序立てて構成されているので、見通しをもって学習に取り組むのに極めて適している。 以上を総合的に判断して、「選択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。

令和7年度使用中学校教科用図書 採択理由 報告

笠岡・井原地区教科用図書採択市町(組合)教育委員会協議会

種目	番号 略称	教科書名	採択理由
家庭	2 東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して	学習を効果的に進めるために、内容は6編で構成され、1編はガイダンスと学習指導要領の内容のAの一部、2から5編は、学習指導要領の内容B、C、A順で配列されていて生徒の学習の流れに沿った工夫がすばらしい。2から5編は「導入」、「基本ページ」、「学習のまとめ」の順で構成されている。また、内容ごとにイメージカラーが設定されていて見やすく、たてB5版、横A4版となっているため、開いた時に閉じにくい設計にするなどよく工夫されている。生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着を図るため、各編の終わりに「学習のまとめ」が設けられている。また、調理の基礎技能や衣服の補修、洗濯と保管、製作の基礎技能について、何度でも確認できる「いつも確かめよう」のページが設けられ、技能ごとにまとめられており、生徒にとってとても使いやすい。生徒が主体的に学習に取り組むきっかけとなるよう「考えてみよう」や「調べてみよう」が設置され、学習内容に関連した動画視聴や、シミュレーション、Webサイトの閲覧ができる「Dマーク」が掲載され、たいへん分かりやすい。また、家庭での自主的な学習が促されるために、章末に「生活に生かそう」の欄が毎回設けられているので、学校で学んだことを家庭で実践しやすい。以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
英語	15 三省堂	NEW CROWN	“Small Talk”では身近で話しやすい話題になっており、学習した表現を使いながら、本時の内容につなげている。帯活動として利用しやすく、また学習指導要領の趣旨をよく生かしている。“Exercise”で毎回“Listen”“Talk”の練習ができる。“Listen&Read”では本文の内容理解もでき、自分自身の考えを表現する場がある。Part3の後の“Small Talk”では、“Tips”を示すことで生徒の表現の幅を広げることができ、表現力向上になるように大変よく工夫されている。レッスンごとに目的、場面、状況が明確な“Goal Activity”が設定されており適切である。さらに、“Take Action”では「聞く」「話す」ことを中心に実用的な場面の教材が取りあげられており、大変優れている。巻末資料では“Audio Scripts”があり、聞くだけでなく、会話の練習につなげることもでき生徒にとって大変わかりやすい。以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。
道徳	232 あか図	中学生の道徳	学年の初めに、発達段階に合わせて、今の自分を見つめ、今後いろいろな見方で考え、深めていくことを促す教材が取り上げられている。教材で学んだことを深めたり広げたりするコラム、活動を通していろいろな視点から考えを深める設定に大変工夫がみられる。1年は「いじめ」「情報モラル」「キャリア」、2年・3年生では「ともに生きる社会」が加わった4つのユニット学習があり、内容が現代の課題にもつながっており、1つのまとまりとして学習することができ、極めて優れている。以上を総合的に判断して、「採択地区内全体の使用に極めて適している。」と考えられる。