: 一人ひとりの子どもが、自分の中で「夢」を育みながら、それに挑戦していく経験を通して、 「意欲」や「自信」などの「自分を高める力」を養っていく教育 (岡山県教育委員会)

安全安心な人間関係で築かれた家庭は、子どもたちにとって「心の安全基地」となり、 非認知能力、夢育のベースにもなります。これを夢育の視点で表現するなら「夢育基地」 でしょうか。「わが家のすこやか日記」は、まさに「夢育基地」のエピソード集として親 しまれていますが、一方で「そんな余裕はない」「現実はほど遠い」という 声も聞こえてきます。そこで、皆さんの「夢育基地」の実現に向けて、少し でもお役に立てればと思い、日記から見える夢育ポイントを紹介します。

夢育アドバイザー(岡山県)中山芳一



SHA N

SALASA PAS

\* 6 8

\* O S \* O S \* O S S

X

\* 6 8

SXIVSXIV

## マンガ/マエバラチカ

# X C S S X C S S X C S S X C S















あったかいなぁ

作 8

## 小学生部門

けどつなげない。だからかわりにお母さんがぎゅーっと る。お母さんの手は大きいから、ぎゅーっとつなぎたい さんは手をつなぐたび、 してくれる。(あぁ、あったかいな) お母さんと手をつなぐと、 「大好きだよ」と、言ってくれ 心があたたかくなる。お母 「お母さん大好き

> ても、 れる。 だよ。 その笑顔は、何とも言えない。 子どもの手を笑顔でぎゅーっとしてあげたいな。 」と言ったらニコッとやさいしい顔つきで笑ってく 私がお母さんになっ

夢育ポイン **|** 

手をつなぐ行為は、スキンシップの I つであり、安心感や幸福感を高めたり、ストレスや不 安を軽くしたりする効果があるそうです。この主人公も「あったかいなあ」と幸せそうです。今 回の夢育ポイントは、「手をつなごう」でも良いのですが、それでは単純すぎるので、もうひと ひねり。

「握ったら、握りかえしてくれる」「好きだよって言ったら、好きだよって返してくれる」、こ こに注目です!自分が動けば、相手が動く。ということは、相手に求めるなら、自分が先に行動 することが大切だとも言えますね。子育てで待ちの姿勢になっていませんか。わが子にこうし てほしいと求めるのなら、まずは自分がしてみるのが良さそうです。(中山芳一)