



©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年6月14日（金）・28日（金）・7月5日（金）
会場	高梁市立宇治小学校 プール
指導者名	小河原 秀夫（児島マリンプール）
プログラム名	水 泳

～活動の様子～

いつも楽しく、専門的なご指導をありがとうございました。小河原先生にきていただき、子ども達は水泳が大好きになり、先生に来ていただく度にみるみる上達しました。50m泳ぐことができるようになった児童も多くいます。雨天時には、室内トレーニング指導もしていただきました。我々教職員も、先生のご指導に学ぶものが多くありました。ありがとうございました。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年6月11日（火）・7月11日（木）・10月7日（月）
会場	吉備中央町下竹荘小学校 運動場・プール
指導者名	品田 直宏（環太平洋大学）・藤井 夢人（Remake -total body produce-）
プログラム名	陸上運動・水泳

～活動の様子～

今年度も陸上と水泳の指導をしていただきました。専門の先生に教えていただくことで、陸上・水泳共に記録を伸ばすことができました。成果を実感することができました。児童も真剣に取り組む中で、笑顔を見せながら運動をする楽しさを体感することができ、指導する教員も専門性の高い指導方法を学ぶことができ、授業の中に取り入れることができました。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年6月20日（木）・25日（火）・7月4日（木）
会場	倉敷市立柳井原小学校 プール
指導者名	小河原 秀夫（児島マリンプール）
プログラム名	水 泳

～活動の様子～

3時間の指導で、中学年児童たちの泳力は大変伸びました。泳力に合った指導や、担任との打ち合わせによる柔軟な内容の変更など、学校の実態に合わせてもらうことができました。授業者は最新の指導方法を学ぶ良い研修の機会にもなりました。来年度もぜひ本事業を活用したいと思います。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年8月28日（水）
会場	玉野市総合体育館（レクレセンター）
指導者名	品田 直宏（環太平洋大学）
プログラム名	陸上運動（走り方教室）

～活動の様子～

参加した子供たちは、学校の授業に比べて時間が長かったにもかかわらず、最後まで頑張っていました。先生の話に熱心に聞き、いろいろなトレーニングプログラムに取り組んでいました。また、速く走るための体の使い方やポイントをしっかりと教えていただいたので、家庭で実践するなど今後活かしてほしいと思います。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年9月26日（木）・10月1日（火）
会場	新見市立草間台小学校 運動場
指導者名	渡部 昌史（新見公立大学）
プログラム名	陸上運動

～活動の様子～

人の体のつくりと運動のコツを、子ども達にも分かりやすい言葉を使って結び付けて教えていただけるので、なぜこの動きをすると記録が伸びるのかが、とても分かりやすかったです。また、的確な視点で褒めながら指導してくださるので、子ども達のやる気がどんどん引き出され教員側の勉強にもなりました。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年9月17日（火）
会場	新見市立矢神小学校 運動場
指導者名	渡部 昌史（新見公立大学）
プログラム名	陸上運動

～活動の様子～

子どもたちが仲間と共に体を動かすことの楽しさ味わうとともに、技能向上を実感することができます。また、教職員にとって指導の重点や効果的な支援・助言、運動の特性について学ぶ機会にもなります。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年9月19日（木）・9月30日（月）・10月15日（火）
会場	新見市立高尾小学校
指導者名	渡部 昌史（新見公立大学）
プログラム名	陸上運動

～活動の様子～

初回の授業で走る上での姿勢や手足の動かし方など、走り方の基礎や陸上の各種目について丁寧にご指導いただき、児童はどのように体を動かせばよいかを知ることができました。毎回、体のどの部分を意識していくのかを分かりやすく伝えてくださったので、練習を積み重ねていくうちに記録がよくなり、児童も喜んでいました。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年9月20日（金）・9月27日（金）・10月18日（金）
会場	新見市立千屋小学校 運動場
指導者名	渡部 昌史（新見公立大学）
プログラム名	陸上運動

～活動の様子～

本事業を通して、陸上運動の専門的な知識がある方に指導をいただくことは児童の技能・体力の向上はもちろん、教員の指導力向上にもつながりました。児童にとっても体を動かす楽しさ、自分の走り方の改善点に気付くなど実りある学習になりました。今後も機会があれば本事業を活用していきたいです。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年11月9日（土）
会場	B&G海洋センターアリーナ
指導者名	井上 幸美（IPU環太平洋大学 ダンス部）
プログラム名	ダンス（チアダンス）

～活動の様子～

観ている人に「元気・勇気・笑顔」を与え、自分自身も元気になることができるチアダンスを子どもたちが経験することができました。分かりやすくポイントを教えてくださったので、短い時間ではありましたがみんな笑顔で楽しく活動することができ、しっかり踊れるようになりました。この事業を利用し、新しい競技に出会えたことに感謝いたします。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年6月18日（火）・6月26日（水）・10月11日（金）
会場	新見市立神郷北小学校 プール・体育館
指導者名	藤井 夢人（Remake -total body produce-）・渡部 昌史（新見公立大学）
プログラム名	水泳・陸上運動

～活動の様子～

昨年度に続き、本事業を利用しました。講師の方の指導を間近で受けて、できなかったことができるようになった児童もいました。また、高学年は、「練習の成果を市の記録会で発揮したい。」と発言するなど、前向きな姿勢も見られました。今後も、児童の体力向上を目指し、教わった指導のポイントを日々の授業や学級経営に活かしていきます。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年6月18日（火）・7月16日（火）
会場	美作市立英田小学校 プール
指導者名	木原 珠子（（一社）総合型地域スポーツ和気クラブ）
プログラム名	水泳

～活動の様子～

クロールと平泳ぎの基本的な技術、呼吸や息継ぎのコツなどを短時間で分かりやすく指導していただきました。児童の中には「次、木原先生に教えてもらったら25m泳げそう！」という児童もあり、指導してもらうのを楽しみにしていました。また、教職員に対しても、効果的な練習メニューや指導のコツを丁寧に教えてくださりました。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和7年1月21日（水）・28日（火）・2月4日（火）
会場	ひるぜんベアバレースキー場（真庭市立川上小学校）
指導者名	山乗 大輔
プログラム名	アルペンスキー

～活動の様子～

指導者の方の素晴らしい滑りを見て、こんな風に滑れるようになりたいと憧れる様子が見られました。指導者の方は一人一人の滑りをよく見てアドバイスをくださり、児童は回を重ねるごとに、洗練された滑りができるようになっていきました。スキーは蒜山の特徴あるスポーツなので、スキーが楽しいと思う児童が増えたことは、大変嬉しいことでした。





©岡山県「うらっち」

つくろう・のばそう スポーツプロジェクト

R6年度『つくる』プログラム スポーツ活動奨励事業



©岡山県「ももっち」

開催日	令和6年6月24日（月）・7月9日（火）・12日（金）
会場	高梁市立玉川小学校 プール
指導者名	小河原 秀夫・竹内 萌夏（児島マリンプール）
プログラム名	水泳

～活動の様子～

水泳教室を行うまでは、水泳の授業は好きだが、泳ぎが得意ではない児童が多く見られました。しかし、外部からの水泳の先生ということもあり、今年のパールの授業は今までよりさらに泳げるようになると児童はやる気に満ちあふれていました。水泳教室終了後は、それぞれの目標を達成することができ、自己肯定感を高めることができました。

