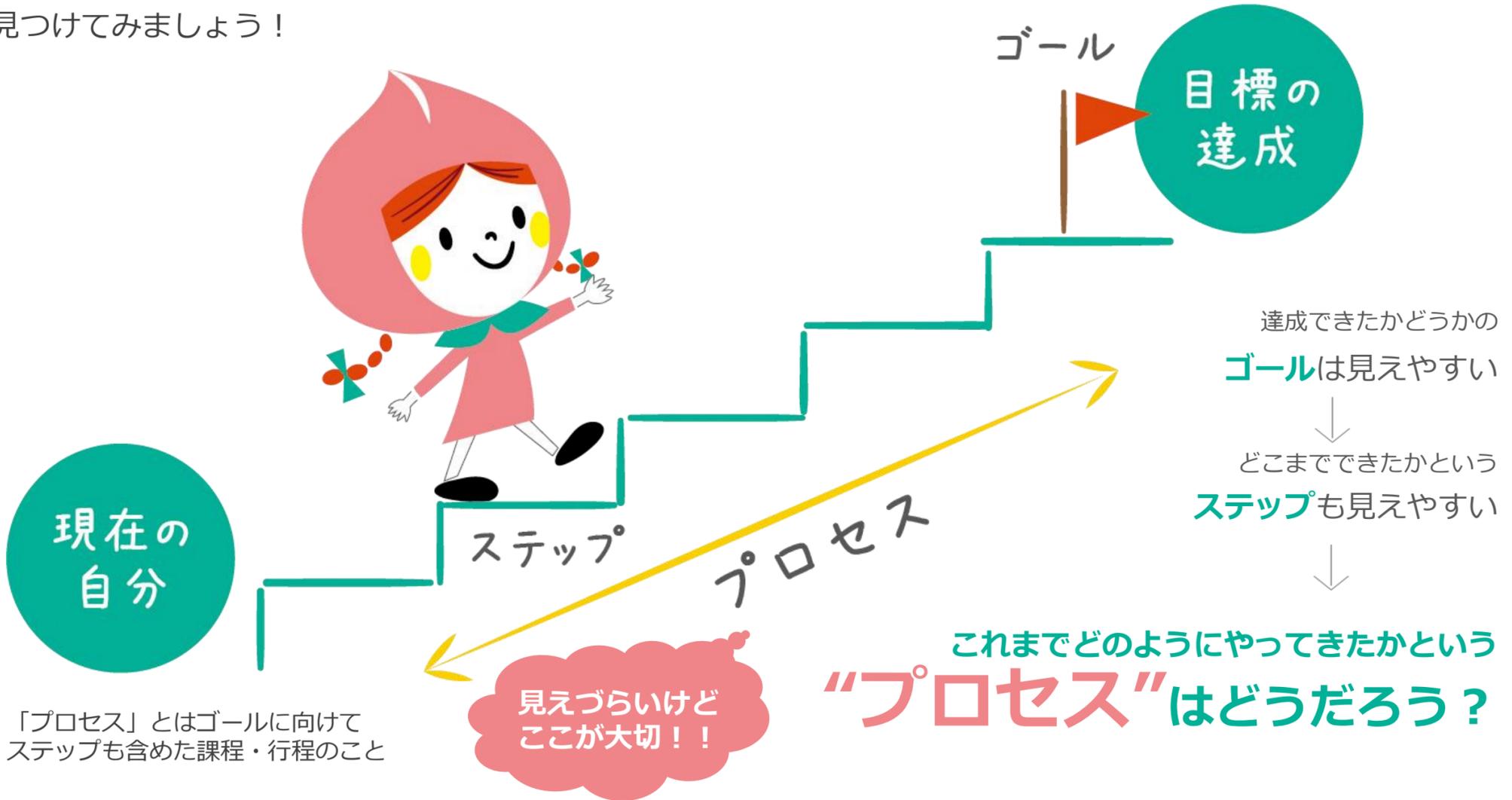


ゴールではなく、プロセスを重視しよう！

ゴール・ステップはできたか、できなかったかという限られた見方しかできませんが、プロセスはいろいろな見方ができます。いろいろな活動の中のプロセス（子どもの姿・行動）から大人がいろいろな視点で価値（いいところ）を見つけてみましょう！



ただの体験に終わらせず、いろいろな能力を伸ばすための関わりをしよう！

非認知能力を伸ばすためには、特別なトレーニングはいりません。大人は、子どもたちの体験の中のプロセス（子どもの姿・行動）から価値（いいところ）を見つけて、子どもたちが自分の行動を価値（いいところ）として意識できるように関わりをすることで、子どもたちの体験は経験・学びとなり、いろいろな能力を伸ばしやすくなります。

